

Stručný přehled testování (aktualizace 25. listopadu 2015)

čísla v tabulce = tzv. percentil (= průměrný percentil našich testovaných žáků)
čísl o se pohybuje v rozmezí 1-100, čím větší, tím lépe

| | 6. ročník | | |
|-------------------|-----------|----|-----|
| | ČJ | M | OSP |
| šk. rok 2006/2007 | 38 | 42 | 42 |
| šk. rok 2007/2008 | 57 | 43 | 48 |
| šk. rok 2008/2009 | 55 | 54 | 59 |
| šk. rok 2009/2010 | 42 | 50 | 47 |
| šk. rok 2010/2011 | 53 | 38 | 53 |
| šk. rok 2011/2012 | 51 | 57 | 55 |
| šk. rok 2012/2013 | 59 | 54 | 63 |
| šk. rok 2013/2014 | 52 | 41 | 44 |
| šk. rok 2014/2015 | 51 | 45 | 48 |
| šk. rok 2015/2016 | 42 | 42 | 46 |

| | 9. ročník | | | |
|-------------------|-----------|----|-----|----|
| | ČJ | M | OSP | Aj |
| šk. rok 2006/2007 | 41 | 37 | 42 | |
| šk. rok 2007/2008 | 58 | 63 | 41 | |
| šk. rok 2008/2009 | 48 | 45 | 58 | |
| šk. rok 2009/2010 | 57 | 53 | 59 | |
| šk. rok 2010/2011 | 60 | 53 | 60 | 50 |
| šk. rok 2011/2012 | 55 | 57 | 50 | 50 |
| šk. rok 2012/2013 | 39 | 49 | 39 | 48 |
| šk. rok 2013/2014 | 52 | 52 | 57 | 50 |
| šk. rok 2014/2015 | 50 | 54 | 57 | 43 |
| šk. rok 2015/2016 | 67 | 65 | 71 | x |

Ve školním roce 2015/2016 jsme poprvé testovali žáky 9. ročníku elektronicky.
 Výstupem adaptivního testu z anglického jazyka (tzv. SCATE) není percentil,
 nýbrž jazyková úroveň žáků (A0, A1, A2, B1, B2, C1, C2)

| | 3. ročník | | | | |
|-------------------|-----------|----|-----|----|----|
| | ČJ | M | Prv | KK | AJ |
| šk. rok 2009/2010 | 62 | 59 | 59 | 56 | 39 |
| šk. rok 2010/2011 | 43 | 36 | 40 | 24 | 33 |
| šk. rok 2011/2012 | 56 | 58 | 53 | 42 | 28 |
| šk. rok 2012/2013 | 57 | 52 | 48 | 49 | 39 |
| šk. rok 2013/2014 | 36 | 53 | 52 | 50 | 28 |
| šk. rok 2014/2015 | 58 | 56 | 54 | 57 | 23 |

Nízký percentil u anglického jazyka je dán jednoznačně tím, že na některých školách začínají s výukou angličtiny již v dřívějších ročnících (avšak na úkor jiných předmětů).

Vysvětlivky

ČJ = český jazyk

M = matematika

OSP = obecné studijní předpoklady

Aj = angličtina

Prv = prvouka

KK = klíčové kompetence

Příklad:

Testování se zúčastní 10 000 žáků a průměrný percentil našich žáků je např. 55
Někteří naši žáci mají percentil třeba 85 a jiní 25, pak vychází ten průměrný na 55
Kdyby měl žák percentil 55, znamená to, že 4 500 žáků skončilo před ním
a 5 500 žáků skončilo za ním.

Poznámka:

- 1) ve skutečnosti žádná škola nemůže mít průměrný percentil 100 (ani 0), protože pak by museli mít všichni žáci této školy percentil 100 (nebo 0), a to se nemůže stát
- 2) když jsme měli průměrný percentil 62 ve čtenářské gramotnosti, předběhli jsme 80 % škol