

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017/2018

Obsah:

1. Základní údaje o škole

- 1.1. Škola
- 1.2. Zřizovatel
- 1.3. Součásti školy
- 1.4. Základní údaje o součástech školy
- 1.5. Údaje o školské radě
- 1.6. Údaje o občanském sdružení při škole

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací program

- 2.1. Přehled oborů základního vzdělávání
- 2.2. Vzdělávací program

3. Přehled pracovníků školy

- 3.1. Základní údaje o pracovnících školy
- 3.2. Údaje o pedagogických pracovnících
- 3.3. Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce
- 3.4. Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby
- 3.5. Údaje o nepedagogických pracovnících

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

- 4.1. Zápis k povinné školní docházce
- 4.2. Výsledky přijímacího řízení

5. Souhrnné údaje o výsledcích vzdělávání žáků

- 5.1. Prospěch
- 5.2. Chování
- 5.3. Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami
- 5.4. Personální podmínky ke vzdělávání
- 5.5. Materiální, technické a hygienické podmínky ke vzdělávání
- 5.6. Finanční zdroje
- 5.7. Průběh vzdělávání, obsah
- 5.8. Klima, atmosféra ve škole, vztahy s partnery ve vzdělávání
- 5.9. Výsledky vzdělávání
- 5.10. Řízení školy
- 5.11. Vyhodnocování úrovně výsledků práce školy

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí****9. Základní údaje o hospodaření školy**

9.1. Příjmy

9.2. Výdaje

10. Další aktivity školy

10.1. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

10.2. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

10.3. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

10.4. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

11.1. Zhodnocení práce školy ve školním roce**11.2. Hlavní úkoly pro příští rok****1. Základní údaje****1.1. Škola**

název školy	Základní škola Jablůnka, okres Vsetín
adresa školy	Na Láni 306, 756 23 Jablůnka
právní forma	příspěvková organizace
IČO	60990511
IZO	060990511
identifikátor školy (RED IZO)	600149811
vedení školy	ředitel: Mgr. Luděk Drlík zástupce ředitele: Mgr. Ivan Šošolík
Kontakt	tel.: 571 499 421 e-mail: skola@zsjablunka.cz www: www: www.zsjablunka.cz

1.2. Zřizovatel

název zřizovatele	Obec Jablůnka
adresa zřizovatele	756 23 Jablůnka 365
kontakt	tel.: 571 452 210 e-mail: oujablunka@volny.cz

1.3. Součásti školy

	Současná maximální kapacita
Základní škola - RED IZO 600149811	390 žáků
Školní družina - 120400391	60 žáků
Školní jídelna - 103108700	200 strážníků

1.4. Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu
1. stupeň ZŠ	5	101*	20
2. stupeň ZŠ	4	93*	23
ZŠ celkem:	9	194*	21,6
Školní družina	2	56	28
Školní jídelna ZŠ	x	184	X

Pozn.: v počtech žáků ZŠ nejsou započítány dvě žákyně (3. a 8. tř.) vzdělávající se v zahraničí.

1.5. Údaje o školské radě

Datum zřízení	zřízena k 1. 1. 2006
Počet členů školské rady	6 (po dvou zástupcích učitelů, obce a rodičů)
Kontakt na předsedkyni	Ilona Uhříková - uhrici@centrum.cz

Školská rada, která se schází dvakrát ročně, má tyto kompetence:

- vyjadřuje se k návrhům školních vzdělávacích programů a k jejich následnému uskutečňování
- schvaluje výroční zprávu o činnosti školy, školní řád a navrhuje jejich změny, pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků
- podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy
- projednává návrh rozpočtu právnické osoby na další rok, a navrhuje opatření ke zlepšení hospodaření, inspekční zprávy České školní inspekce
- podává podněty a oznámení řediteli školy, zřizovateli, orgánům vykonávajícím státní správu ve školství a dalším orgánům státní správy, návrh na odvolání ředitele, návrh na vyhlášení konkursu na ředitele školy

1.6. Údaje o Spolku rodičů při ZŠ Jablůnka

Registrace	IČO 05054354, od 25. 5. 2016
Zaměření	Spolupráce se školou
Kontakt	SR při ZŠ Jablůnka, 756 23 Jablůnka 306
Předseda zapsaného spolku (z.s.)	Bc. Petr Brinček

25. 5. 2016 byl zřízen Spolek rodičů při ZŠ Jablůnka jako nástupnická organizace Sdružení rodičů a přátel dětí ZŠ Jablůnka, které existovalo od 29. 1. 1999 do 31. 12. 2016. Majetek sdružení byl darován a převeden od 1. 1. 2017 na spolek. Spolek rodičů organizuje vždy na začátku školního roku plenární schůzi, na které jsou rodiče informováni o činnosti, o výdajích z. s., o činnosti a plánech školy. Plenární schůze schvaluje návrhy na změnu poplatků za zájmové kroužky (t. č. 500,- Kč) a výši finančního příspěvku rodičů (300,-Kč). Z těchto prostředků jsou hrazeny např. výchovné a vzdělávací pořady, odměny žákům na konci školního roku, cestovné na soutěže aj. Zvolení zástupci rodičů z jednotlivých tříd se scházejí pravidelně 4 krát ročně s vedením školy vždy při třídních schůzkách v rámci tzv. Rady rodičů. Zde projednáváme aktuální témata, rodiče mají možnost tlumočit dotazy, připomínky, návrhy ostatních rodičů, vyjadřovat se k dění ve škole, jsou seznamováni s hospodařením spolku. Kontrolou hospodaření je pověřen předseda a dva členové revizní komise.

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Obor základního vzdělání v ZŠ Jablůnka podle oddílu A1 Nařízení vlády Č. 689/2004 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání:

Kód	Obor vzdělání	Zařazené třídy	Počet žáků
79-01-C/01	Základní škola	1. - 9. roč.	194

2.2. Vzdělávací program

Vzdělávací program pro základní vzdělávání	Zařazené třídy
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM „ŠANCE PRO VŠECHNY“	1. - 9.

S účinností k 1. 9. 2016 Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy vydalo opatření, kterým v souladu se školským zákonem mění Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, umožňující nově společné vzdělávání žáků s různými speciálními vzdělávacími potřebami. V tomto duchu jsme upravili náš školní vzdělávací program. V tomto školním roce jsme aktuální verzi

školního vzdělávacího programu nijak nedoplňovali.

3. Přehled pracovníků školy

3.1. Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	28
Počet pedagogických pracovníků	15 (13 učitelů, 2 vychovatelky ŠD)
Počet asistentů pedagoga / osobních asistentů	4 / 0
Počet nepedagogických pracovníků ZŠ	9

3.2. Údaje o pedagogických pracovnících

Na 1. stupni působí 5 a na 2. stupni 8 pedagogů. V učitelském sboru jsou 4 muži, kteří vyučují na 2. st., z toho 2 jsou ve vedení školy. Ve školní družině pracují 2 vychovatelky. Po odchodu Jany Šotolové na pracovní neschopnost (později rodičovská dovolená) nastoupila Mgr. Renata Tomešková.

V tomto školním roce jsme museli řešit v jeho průběhu nenadálé personální změny. V prvním čtvrtletí školního roku 2017/2018 nastoupila pracovní neschopnost Mgr. Alena Vaculíková, třídní učitelka 1. třídy. Do konce prvního pololetí učila v první třídě Jitka Fojtíková. Ve 2. pololetí působila v 1. třídě Jitka Plátková. V tomto školním roce odešel z naší školy k 31. 12. 2017 Ing. Petr Zvardoň. Na jeho místo nastoupila na druhé pololetí školního roku Mgr. Lucie Mikačová. Podařilo se nám zajistit adekvátní náhradu a udržet tak kvalitu výuky. V příštím školním roce by se měla situace stabilizovat.

Funkci výchovného poradce vykonával ředitel školy Mgr. Luděk Drlík, funkci školního metodika prevence vykonává nadále Mgr. Lukáš Smilek.

Na škole působily čtyři asistentky pedagoga (v 3., 4. 5 a v 7. třídě).

3.3. Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

Aprobovaná výuka je v rámci celé školy 80 % - ní. Neaprobovaně byl vyučován zejména přírodopis, tělesná výchova chlapců, výtvarná a hudební výchova na 2. stupni, částečně zeměpis a informatika. S jedinou výjimkou ve druhém pololetí splňovali pedagogové kvalifikaci pro výuku svých profilových předmětů na příslušném stupni ZŠ.

3.4. Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

<i>Do 35 let</i>		<i>35 – 45 let</i>		<i>45 – 55 let</i>		<i>nad 55 let do důch. věku</i>		<i>v důchod. věku</i>		<i>Celkem</i>	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>
0	5	1	3	1	3	1	4	1	0	4	15

Průměrný věk pedagogických pracovníků (učitelé + vychovatelky ŠD + asistentky pedagoga) je 45 let.

3.5. Údaje o nepedagogických pracovnících

Složení nepedagogických pracovníků podle profesí: ekonomka školy, vedoucí školního stravování, hlavní kuchařka, kuchařka, pomocná kuchařka, školník a 3 uklízečky na zkrácené pracovní úvazky. Úsek správních zaměstnanců se v závěru školního roku personálně stabilizoval.

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1. Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2018/2019</i>
1	17 + 1 *	2	3

*Jedna zapsaná žákyně se bude vzdělávat v zahraničí podle zákona č. 101/2017 Sb. ve znění vyhlášky č. 243/2017 Sb.

4.2. Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem/ soukr.SŠ</i>	1	0/ 1

b) na SŠ zřizované krajem, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>celkem</i>
4	0	0	4	7	15

c) do učebních oborů ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

<i>z devátých ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>
6	1

d) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
21	1

Všichni naši žáci kromě jedné žákyně byli přijati v prvním termínu přijímacích zkoušek na střední školu zvolenou na prvním místě.

5. Souhrnné údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1. Prospěch ve 2. pololetí

Přehled o prospěchu

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Počet dostatečných celkem</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>I.</i>	22	0	22	0	0	0
<i>II.</i>	15	1	14	0	0	1
<i>III.</i>	17*	0	17	0	0	0
<i>IV.</i>	22	15	7	0	4	0
<i>V.</i>	25	12	13	0	5	0
<i>Celkem</i>	101	28	73	0	9	0

*Jedna žákyně 3. třídy se vzdělává v zahraničí, není zahrnuta v počtu žáků třídy.

2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Počet dostatečných celkem</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>VI.</i>	25	16	9	0	8	0
<i>VII.</i>	25	18	7	0	13	0
<i>VIII.</i>	22*	9	11	2	11	0
<i>IX.</i>	21	16	5	0	14	0
<i>Celkem</i>	93	59	32	2	46	0

*Jedna žákyně 8. třídy se vzdělává v zahraničí, není zahrnuta v počtu žáků třídy.

Celkový přehled výsledků ve 2. pololetí

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Celk. počet dostatečných</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>1. stupeň</i>	101	73	0	9	0
<i>2. stupeň</i>	93	32	2	46	0
<i>Celkem</i>	194	105	2	55	0

Nejhorší průměrnou známku za druhé pololetí obdržela 9. třída s 1,79 a 7. tř. s průměrnou známkou 1,76. Průměrný prospěch celé školy byl 1,46.

5.2. Chování za celý školní rok

	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>Celkem</i>	194	110	18	37	2	9	4	1

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>

1. stupeň	7538	74	0
2. stupeň	11150	119	24
Celkem	18688	96	24

Výchovná komise byla svolána čtyřikrát, a to k řešení nevhodného chování některých žáků 2. stupně (ze 7. tř. 8. a 9. tř.). Jednalo se o závažné přestupky proti školnímu řádu - alkohol ve škole (3 z chování), nevhodné chování žáků ve výuce a neomluvené hodiny. V 6. a 7. třídě se uskutečnil ve spolupráci se střediskem výchovné péče preventivní program zaměřený na zlepšení vztahů v žakovském kolektivu. Pro závažné a opakované porušování školního řádu byla OSPOD MěÚ Vsetín uspořádána v červnu t.r. případová konference s návrhem umístění žáka do ústavu výchovné péče na podzim 2018, bude-li nadále porušovat školní řád.

5.3. Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami:

Žákům, které školské poradenské zařízení (PPP, SPC) zařadí do kategorie žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, věnujeme na základě doporučení individuální péči.

Podpůrná opatření:	Počet žáků:	Ročník:
1.stupeň	7	2., 3., 5., 6., 9.
2.stupeň	15	2.,3.,4,5.,7.,,9.
3.stupeň	5	3.,4.,5.,6., 7.

Výuka těchto žáků probíhala podle doporučení školského poradenského zařízení (PPP, SPC). Třídní učitelé sepisovali individuální vzdělávací plány a hodnocení jejich efektivity. Čtyřem žákům byl vytvořen třídním učitelem plán pedagogické péče. Po třech měsících této péče věnované žákovi ze strany školy byly plány vyhodnocovány. Ke čtyřem žákům byly přiděleny asistentky pedagoga. Jeden žák měl přiznání osobní asistenci i v době pobytu ve školní družině. Z přiznaných finančních prostředků hradíme hodiny nápravy – reedukace a pořizujeme speciální učební pomůcky.

5.4. Personální podmínky ke vzdělávání

Žáci: Do roku 2020 by nemělo dojít ke snížení počtu žáků oproti stávajícímu stavu. Průměrné počty žáků ve třídách by se měly pohybovat na 1. st. kolem 20, na 2. st. kolem 25 žáků. Tyto počty stále umožňují vytvářet příznivé prostředí a pěstovat ve třídních kolektivech bezpečné podmínky pro rozvoj dítěte. Můžeme se tak individuálně věnovat s pomocí asistentek pedagoga žákům vyžadujícím takovou péči z hlediska nejrůznějších hendikepů, či nadání.

Pedagogové: Pedagogický sbor tvoří převážně zkušení učitelé s dlouhodobější praxí. Postupně dochází k omlazování pedagogického sboru. Učitelé absolvují každoročně vzájemné hospitace, nejméně jednu společnou vzdělávací akci na aktuální téma. Více v bodě 3.4. a 6.

5.5. Materiální, technické a hygienické podmínky ke vzdělávání

Materiální podmínky:

V současnosti mají učitelé k dispozici v učebnách kmenových i odborných celkem 8 dataprojektorů, ve třech případech s interaktivní tabulí. V učebně přírodovědných předmětů je k dispozici vizualizér umožňující snímání trojrozměrných předmětů, nebo pokusů. Na základě požadavků vyučujících zakupujeme průběžně nový software pro výuku, učebnice a učební pomůcky.

Významným posunem v materiálním zajištění tělesné výchovy bylo dokončení školního hřiště s umělou trávou. Toto hřiště je využíváno i v rámci školní družiny a při zájmové činnosti žáků školy. Zbývá ještě dokončit rozběhovou dráhu s doskočištěm pro skok daleký. Nedostatkem naší školy je absence tělocvičny umožňující hraní míčových her. Ve spolupráci s OÚ Jablunka byla letos zhotovena architektonická studie pro výstavbu nové tělocvičny na louce za školou. Tato tělocvična by v budoucnu mohla být využívána i veřejností, např. pro badminton či tenis. Její zázemí (šatny, sprchy, sociální zařízení) by mohlo sloužit i pro veřejnost využívající v odpoledních hodinách a o víkendech školní hřiště. Věříme, že po rekonstrukci Sokolovny dojde konečně i na výstavbu moderní školní tělocvičny.

Technické podmínky budovy: Opravy stávajících kotlů na zemní plyn jsou častější a vzhledem k jejich pětadvacetiletému provozu se dá očekávat v brzké budoucnosti jejich výměna. Nevyhneme se v blízké době rekonstrukci osvětlení v prostorách staré budovy (zejména v učebnách 1. stupně). V příštím školním roce se ve spolupráci s obcí budeme snažit o zbudování 10 nových parkovacích míst pro automobily před budovou školy, stávajících pět míst už dávno nedostačuje.

Hygienické podmínky: Po výměně oken a instalaci žaluzií ve všech učebnách se hygiena práce zlepšila. Dvakrát ročně provádíme kontrolu a přestavujeme židle a lavice tak, aby odpovídaly tělesnému vzrůstu žáků. Hygienické zázemí splňuje příslušné normy.

Podmínky ke vzdělávání ovlivňuje také *školní stravování*. Naše školní jídelna se čtyřmi zaměstnankyněmi zajišťuje obědy pro 216 strávníků, z toho je 5 bývalých zaměstnanců školy, 27 stávajících zaměstnanců a 184 žáků. Jídlo se připravuje dle normovaných, ale i vlastních receptur přizpůsobených dětským strávníkům. Při zhotovování jídel se bere na zřetel tzv. „spotřební koš“, který stanovuje, jaké výživové požadavky mají jídla podávaná ve školní jídelně splňovat. Jsou stanoveny určité skupiny potravin (maso, ryby, mléko, mléčné výrobky, zelenina, ovoce, luštěniny, tuky, cukry, brambory) a jejich doporučená spotřeba žáka na den. Výpočtem spotřebního koše pak jídelna dokumentuje, jak tyto normy dodržuje. Naše škola je přihlášená od roku 2012 do projektu Ovoce do škol, v rámci kterého žáci dostávají dvakrát měsíčně čerstvé ovoce a zeleninu, balené ovocné a zeleninové šťávy, neobsahují-li přidaný cukr, sůl, tuky a sladidla. V příštím roce se zapojíme do projektu Mléko do škol.

5.6. Finanční zdroje

Rozpočet přidělený z Krajského úřadu Zlínského kraje na rok 2017 v celkové výši 11 294 tis. Kč nám umožnil nejen dvojí zvýšení platů nepedagogickým pracovníkům a jedno u pedagogických pracovníků (v souladu s legislativním nařízením), ale škola také vyplatila 2x odměny (v měsících červen a prosinec). Díky státním prostředkům jsme mohli koupit dostatečné množství učebnic a učebních pomůcek. Získali jsme dotace na dopravu na plavání, na výuku plavání a také na projekt: Zvyšování kvality vzdělávání v ZŠ Jablunka (tzv. „Šablony“), registrační číslo

CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0005893, financovaného z dotace poskytnuté Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy z grantu Evropské unie (dále jen „projekt“) v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Tento projekt potrvá 2 roky a finanční zdroje budou zaslány ve dvou splátkách formou předfinancování.

Příspěvek od zřizovatele nám tradičně kryje provozní náklady - zejména spotřebu energií, opravy a udržování budov, nákup materiálu a služeb. Bližší informace k hospodaření – viz kapitola

5.7. Průběh vzdělávání

Vzdělávání: Vzdělávání v naší škole probíhá standardním způsobem v kmenových učebnách s využíváním odborných učeben. Výchovně vzdělávací proces doplňujeme také řadou školních a mimoškolních akcí, které vhodným způsobem doplňují výuku. Kvalitu vzdělávání prověřujeme v rámci kontrolní a hospitační činnosti. Podporujeme využívání aktivizujících metod a forem výuky, nejen s využitím ICT, a to např. skupinovou práci, tvorba seminárních prací, prezentací, portfolií, sebehodnocení, projektové vyučování apod. Kromě celoškolských projektů připravují pedagogové projekty třídní, nebo předmětové. Od 2. pololetí je používána elektronická žákovská knížka.

Výchova: Ve zprávě školního metodika prevence. Mgr. Lukáš Smilka jsou uvedena řada akcí a aktivit školy, které jsou zaměřeny na výchovu a přímo na prevenci rizikového chování žáků a další cílené výchovně-vzdělávací aktivity uskutečněné ve školním roce 2017/2018.

Většina preventivních programů, které se na začátku školního roku naplánovaly, byla uskutečněna. Organizaci těchto akcí má na starost Školní metodik prevence ve spolupráci s třídními učiteli/učitelkami jednotlivých tříd a také odpovídá za jejich vyhodnocení.

Z realizovaných akcí se osvědčil program „Etické dílny“ jak na prvním, tak na druhém stupni. Programy Etických dílen jsou vždy kvalitně připraveny a po proběhnutí konkrétního programu je vždy třídnímu učiteli/učitelce a ŠMP poskytnuta evaluace ze strany lektorky Mgr. Zajíčkové.

Osvědčily se také programy DiS. Palackého., z ACET z. s. a Mgr. Zvoníčkové z Klubu Most ve Valašském Meziříčí. Se všemi těmito lektory škola dlouhodobě spolupracuje na realizaci preventivních aktivit.

Poprvé se tento školní rok také realizoval vícedenní adaptační pobyt šesté třídy na začátku školního roku. Tento pobyt přispěl při utváření nového třídního kolektivu a pomohl mírnit případné vztahové problémy v tomto kolektivu.

Programy primární prevence

Preventivní programy, aktivity – primární prevence - 2017 - 2018					
měsíc	třída	program, aktivita	lektor(ka)	druh programu	datum
září	6.	Adaptační pobyt	Atmosféra, z. s.	adaptační pobyt (2 dny)	14. - 15. 9.
říjen	6.	DSZR Pržno	x	exkurze + přednáška	4.10.
	4.	ED - Jak mít dobrý vztah s rodiči	Mgr. Zajíčková	interaktivní beseda	19. 10.

	6.	ED- Přátelé	Mgr. Zajíčková	interaktivní beseda	19. 10.
	7.	ACET - Přátelství a láska	Palacký, Dis	interaktivní beseda	19. 10.
	9.	ACET - Jak se nenechat podvést	Palacký, Dis	interaktivní beseda	19. 10.
listopad					
prosinec	8.	Klub Most - Vztahy ve třídě	Mgr. Zvoníčková	interaktivní beseda	13. 12.
leden	1.	ED - Jak se chránit v nebezpečných situacích	Mgr. Zajíčková	interaktivní beseda	18. 1.
	2.	ED - Budme kamarádi	Mgr. Zajíčková	interaktivní beseda	18. 1.
	3.	ED - Jak se stát dobrým kamarádem	Mgr. Zajíčková	interaktivní beseda	24. 1.
	5.	ED - Jak správně používat IT a média	Mgr. Zajíčková	interaktivní beseda	24. 1.
	9.	R. Povala - Živor v závislosti	Povala, DiS	interaktivní beseda	25. 1.
únor	4.	ED - Jak překonat starosti ve škole	Mgr. Zajíčková	interaktivní beseda	15. 2.
	6.	ED - Moc slova	Mgr. Zajíčková	interaktivní beseda	15. 2.
březen	4.	ED - Co dělat se svým vzhledem	Mgr. Zajíčková	interaktivní beseda	14. 3.
	8.	Klub Most - Temperament aneb Co jsi zač	Mgr. Zvoníčková	interaktivní beseda	14. 3.
Nebylo realizováno	7.	ACET - Nebezpečí internetu	Palacký, Dis	interaktivní beseda	
V případě potřeby se beseda přesune na šk. rok 2018 - 2019					

Programy sekundární prevence

V tomto školním roce také proběhl preventivní program sekundární – indikované – prevence. Vzhledem k přetrvávajícím vztahovým problémům žáků v šesté třídě a vztahovým a výchovným problémům žáků v sedmé třídě byla využita nabídka preventivně výchovných programů Mgr. Chlápkové ze Střediska výchovné péče v Kroměříži, odloučené pracoviště Bystřice pod Hostýnem. Během těchto programů byla realizována také sociometrie třídních kolektivů a tvorba pravidel třídy.

Preventivní programy, aktivity - sekundární prevence - 2017 - 2018					
měsíc	třída	program, aktivita	lektor(ka)	druh programu	datum
leden	6.	Vztahy ve třídě	Mgr. Chlápková	interaktivní beseda	22. 1.
	7.	Vztahy ve třídě	Mgr. Chlápková	interaktivní beseda	22. 1.
březen	6.	Vztahy ve třídě	Mgr. Chlápková	interaktivní beseda	12. 3.
	7.	Vztahy ve třídě	Mgr. Chlápková	interaktivní beseda	12. 3.

O každém programu a aktivitě v rámci specifické primární prevence, sekundární prevence, vede Školní metodik prevence záznam, jehož součástí je i hodnocení tohoto programu či aktivity.

Určitým kritériem při vyhodnocování oblasti výchovy je množství žáků vyloučených z výuky, v tomto školním roce se jednalo o jednoho žáka 7. třídy. Bližší údaje viz kapitola 5.2.

V rámci environmentální výchovy nasbírali žáci za školní rok téměř 9 tun papíru, z výtěžku sběru sponzorujeme již léta zvířata v ZOO Lešná, letos to byl lachtan. Kromě toho sbíráme plastová víčka, zapojili jsme se do akce Uklidme Česko a 1. stupeň se věnoval celé dopoledne lesní pedagogice.

Nedílnou součástí školy je **školní družina**. Školní družina má dvě oddělení, která v druhém pololetí školního roku 2017-2018 navštěvovalo 56 dětí pravidelnou docházkou. S jedním žákem z celkového počtu šesti žáků se speciálními vzdělávacími potřebami trávila čas ve družině také osobní asistentka. Spolu s OÚ Jablůnka jsme žádali o dotaci na herní prvky zahrady školní družiny – opět neúspěšně.

V rámci družiny jsme uspořádali tyto akce: lesní pedagogika, dýňová slavnost, Mikulášská besídka, Velikonoce v družině, předškoláci v ŠD, hledání pokladu – hra v přírodě. Uskutečnili jsme projekt Atlet roku, vyráběli dárky k zápisu do 1. třídy, V rámci družiny fungovaly tyto kroužky: logopedická prevence, pěvecký kroužek, kroužek deskových her. Ke zpříjemnění prostředí družiny byl pořízen nový koberec a pohovka.

5.8. Klima, atmosféra ve škole, vztahy s partnery ve vzdělávání

Klima, atmosféra: Snažíme se vytvářet ve škole bezpečné prostředí a pozitivní klima, podnětné pro všechny žáky.

Preventivní účel plní *schránka důvěry*, kde se svěřují žáci se svými problémy. Za tento školní rok bylo ve schránce 5 vzkazů, větší část se týkala vztahů mezi dětmi ve škole. Všechny jejich podněty řešíme s konkrétním pedagogem, s třídním učitelem, nebo výchovným poradcem. V případě, že se jedná o závažnější sdělení či podezření, reagují na ně bez odkladu také členové vedení školy.

Abychom usnadnili novým žákům zahájení školní docházky do naší školy, organizujeme v prvním a šestém ročníku v průběhu roku větší počet akcí, které mají za cíl usnadnit *adaptaci nových žáků* na nové prostředí a dobrý třídní kolektiv. K tomu slouží různé vycházky, exkurze, výlety, besedy, zábavné, kulturní, vzdělávací, sportovní akce, celoškolské projekty, akce napříč ročníky, třídnické hodiny a další společné aktivity. Oblíbené jsou např. plavecký a předplavecký (pro 1. – 3. ročník) výcvik a lyžařský výcvik na běžeckých (pro 6. - 9. ročník) a na sjezdových lyžích (pro 7. ročník).

Pro utváření pozitivních vztahů a pocitu příslušnosti ke škole jsou důležité akce jako např. každoroční setkání s žáky a učiteli *partnerské školy ve Svinné okres Trenčín*, na která se vždy těšíme. V tomto školním roce nás navštívili slovenští přátelé a společně jsme si zasportovali na našem novém hřišti.

Žáci školy mohou uplatňovat svůj vliv na chod školy prostřednictvím svých volených zástupců do *školního parlamentu*, který se schází 2 x měsíčně. Členové parlamentu se podíleli na organizaci akcí pořádaných školou pro veřejnost (např. Slet čarodějnic, Dětský karneval).

Podporujeme akce napříč školou, zaměřené na rozvoj komunikace, vzájemného respektu a spolupráce žáků všech věkových kategorií a v neposlední řadě činnost zájmových kroužků. Pod hlavičkou spolku rodičů jsou zajišťovány **zájmové kroužky**: florbal (navštěvovalo 17 žáků a žákyň), keramika (21), deskových her (11), sportovní (21), výtvarný (17), stolní tenis (10) a herní RPG kroužek (15). Celkem je do kroužků zapojeno 91 žáků, tj. 47 % z celé školy. Jako nepovinný předmět funguje Náboženská výchova (výuka katolického náboženství), pod střešou školy umožňujeme též výuku evangelického náboženství v režimu zájmového útvaru. Nabídku aktivního trávení volného času rozšiřuje místní pobočka ZUŠ Vsetín (17 žáků).

Vztahy s partnery ve vzdělávání:

Rodiče se v průběhu školního roku zúčastnili 4 krát třídních schůzek (1 x společná schůzka, 3 x v rámci konzultačních hodin), a to v průměrném počtu 71 % z celkového počtu rodičů. Zástupci rodičů volení na prvních schůzkách se scházejí v době schůzek na tzv. Radě rodičů, kde mají možnost tlumočit dotazy, sdělení, návrhy, stížnosti a kritiku postupů a práce školy členům vedení školy.

Školní webové stránky jsou dnes významným prostředkem v předávání informací, plánujeme jejich inovaci. Na nové nástěnce společně s MŠ Jablunka, která je umístěnou na chodbě obecního úřadu, se tento školní rok představovaly vždy po měsíci jednotlivé třídy.

Pro děti, rodiče a veřejnost jsme organizovali tradičně Dětský karneval a Slet čarodějnic. Ten byl letos v režii klauna Hopsalína. Pochvalně bylo rodiči hodnoceno vystoupení našich žáků na vánočním a velikonočním jablůneckém jarmarku.

Prostory školy jsou využívány i v odpoledních a večerních hodinách. Kromě zájmových kroužků pro děti a základní umělecké školy cvičí ženy v naší malé tělocvičně jogu a pilates.

5.9. Výsledky vzdělávání

Celková průměrná známka školy ve 2. pololetí školního roku 2017/2018 byla 1,46 (v 1. pololetí 1,43). Nejhorší prospěch na 1. stupni měla 5. třída (1,61), na 2. stupni 9. třída (1,79). Na konci školního roku neprospěli dva žáci 8. třídy. Jeden z nich ukončil základní vzdělávání, druhý bude absolvovat na konci prázdnin opravnou zkoušku z matematiky. Nejhorší průměrnou známku z výukových předmětů (kromě tzv. výchov) na 2. stupni jsme zaznamenali v matematice (2,48), v přírodopisu (2,34) a v českém jazyce (2,12), nejlepší ze zeměpisu (1,9).

Výsledky vzdělávání ověřujeme několika způsoby. Kromě vlastní interní klasifikace vyučujících (nově přes elektronickou žákovskou knížku) jsou to testy zadávané a vyhodnocované společností SCIO. Tyto testy umožňující srovnání úrovně znalostí našich žáků s vysokým počtem testovaných vrstevníků v celé ČR.

Přehled testování tříd externě (SCIO) ve školním roce 2017/2018

1. Testování SCIO 9. ročník (listopad 2017)

- a. počet testovaných žáků v ČR: 17 672
- b. elektronicky na počítačové učebně, testované předměty: ČJ, M, OSP, AJ
- c. výsledky považujeme za výborné
- d. průměrná úspěšnost po předmětech:
 - i. český jazyk: percentil 58 – lepší než 70 % zúčastněných škol
 - ii. matematika: percentil 52 – lepší než 60 % zúčastněných škol
 - iii. obecné studijní předpoklady: percentil 55 – výsledky v ČJ a Aj odpovídají studijnímu potenciálu žáků
 - iv. anglický jazyk – výsledky velmi dobré:
 1. 62 % žáků úroveň A2 a lepší, ta je požadovaná na výstupu z 9. ročníku (ČR – 63 % žáků A2 a vyšší)

2. 3 žáci úroveň B2 (= maturant)
3. 2 žáci úroveň B1
4. 8 žáků úroveň A2 (= základní škola v 9. r.)
5. 8 žáků úroveň A1 (= 1. stupeň)
6. 0 žáků úroveň A0

2. Testování SCIO 5. ročník (duben 2018)

- a. nahrazuje tímto krokem dosavadní testování v 6. ročníku
- b. počet testovaných žáků v ČR: 14 541
- c. elektronicky na počítačové učebně, testované předměty: ČJ, M, OSP, AJ
- d. počet našich testovaných žáků: 25 (všichni, včetně žáků s podpůrnými opatřeními)
- e. výsledky jsou podprůměrné, je to však dáno skladbou žáků – velké množství žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a s podpůrnými opatřeními 1. až 3. stupně
- f. průměrná úspěšnost po předmětech:
 - i. český jazyk: percentil 41 – mezi 30 % nejslabších testovaných škol
 - ii. matematika: percentil 44 – mezi 40 % nejslabších testovaných škol
 - iii. obecné studijní předpoklady: percentil 45 – ospravedlňuje špatné výsledky v ČJ a M
 - iv. anglický jazyk – výsledky velmi slabé:
 1. jen 13 % žáků na A1 (a vyšší), která je požadována na výstupu z 1. stupně, ostatní žáci úroveň A0 (ČR 48 % žáků A1 a vyšší)
 2. čtení o něco lepší než poslech
- g. vzhledem ke skladbě třídy a s ohledem na špatné výsledky jsme se rozhodli tuto třídu v příštím školním roce při přechodu na 2. stupeň rozdělit na dvě šesté třídy.

Z Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání jsme obdrželi agregovaná data výsledků žáků deváté třídy v centrálně zadávaných testech jednotné přijímací zkoušky na střední školy z dubna 2018. Z těchto dat vyplývá, že naši devátáci v konkurenci 63 tisíc uchazečů o přijetí na SŠ dosáhli nadprůměrných výsledků. V českém jazyce byl zaznamenán u uchazečů o čtyřleté obory průměr 62,4 %, naši žáci dosáhli 66,9%. Průměr v ČR v matematice byl 35,8%, u našich žáků 36,1%.

5.10. Řízení školy

Tento školní rok byl z pohledu řízení školy rokem náročným. Bylo to způsobeno odchodem některých pedagogů v průběhu roku ať už ze zdravotních či jiných důvodů. Bylo potřeba na jejich místa nalézt brzy kvalitní náhradu, což, jak se ukázalo, nebylo jednoduché. Myslím, že jsme tuto neobvyklou situaci úspěšně zvládli a v závěru školního roku jsme mohli konstatovat, že personální změny proběhly úspěšně a neodrazily se v kvalitě výuky. Svůj vliv na atmosféru ve škole mělo v závěru roku také rozhodování Obce Jablůnka, zda vyhlásit na konci funkčního období konkurz na ředitele školy. Po jednáních na zastupitelstvu a se starostou obce nebyl tento konkurz nakonec vyhlášen a mohli jsme se intenzivně věnovat pracím souvisejícím se závěrem končícího a

přípravám nového školního roku. Novým úkolem byly pro nás přípravy na realizaci směrnice EU na ochranu osobních údajů (GDPR) v podmínkách naší školy.

V dotaznících za školní rok 2017/2018 hodnotili učitelé jako velmi dobré vztahy mezi pedagogickými pracovníky a vedením školy, jako dobré kvalitu a složení pedagogického sboru, finanční zdroje, materiální zdroje, naplňování výstupů ze školního vzdělávacího programu a atmosféru školy. Jako vyhovující pedagogové hodnotili oblast mimoškolních akcí, zavádění nových forem výuky, úroveň vztahů mezi rodinou a školou, úroveň znalostí a dovedností žáků, jejich vztahy, chování a postoje, naplňování vize moderní školy a přípravu žáků na praktický život.

Ve srovnání s výstupy z dotazníků vyplňovaných pedagogy v posledních dvou letech se zhoršilo hodnocení oblasti výsledků výchovy a vzdělávání (úroveň znalostí a dovedností, chování žáků). Tato oblast se stala nejhůře hodnocenou oblastí naší práce ... Trvale máme – podle mínění pedagogů – rezervy v naplňování vize moderní školy a přípravy žáků na praktický život. Letos se projevil kritičtější postoj pedagogů při vyplňování dotazníků a využívali více než dříve celé hodnotící škály, např. při hodnocení vedení a řízení školy. Lze v tom spatřovat reakci na průběh školního roku.

Každý rok probíhají individuální konzultace zaměstnanců školy s vedením školy. Ředitel i zástupce navštíví jednou ročně každého vyučujícího a sleduje průběh vyučovací hodiny. Kontrolní činnost probíhá podle plánu kontrol.

Jednou měsíčně se konají porady pedagogických pracovníků, stejně jako porady s vedoucími nepedagogických pracovníků (ekonomka, vedoucí školní jídelny, školník a vedení), pedagogické rady pak co čtvrt roku. Čtyřikrát ročně se schází Rada rodičů a dvakrát ročně školská rada.

V dokumentu Koncepce práce školy 2017 – 2021 klademe důraz jak na obsah, tak formu vzdělávání žáků a na atmosféru ve škole. Jednotlivé kapitoly se věnují podmínkám ve vzdělávání, průběhu vzdělávání, podpory školy žákům, spolupráci s rodiči, výsledkům vzdělávání žáků, řízení školy a úrovni výsledků práce školy. Reaguje na výsledky sebehodnocení a vychází také z dlouhodobého záměru ČR a Zlínského kraje v oblasti základního školství. Tento materiál je dostupný na školním webu v oddílu „Úřední deska“.

5.11. Vyhodnocování úrovně výsledků práce školy

Každoročně provádíme kvantitativní analýzu výsledků s číselným vyjádřením zjištěných výstup. Vyhodnocujeme prospěchu a chování, dotazníků pro žáky, rodiče, učitele, testy, výsledky v soutěžích, účast rodičů na třídních schůzkách, návštěvnost na webu školy atd.

Kvalitativní analýza výsledků práce školy s nečíselnou podobou zjištěného se opírá o pozorování, rozhovory, vzkazy ve schránce důvěry, dotazníky atd.

Výsledkem vyhodnocování je pak tato výroční zpráva. Je dokumentem, ze kterého vychází celoroční plán činnosti pro následující školní rok.

Výstupy z dotazníků pro rodiče: Bylo odevzdáno 82 dotazníků (42%). Nejvíce dotazníků odevzdali rodiče žáků 1. a 3. tř.). Podle rodičů chodí do školy rádo, nebo spíše rádo 83 % dětí.

Rodiče 17 % žáků celé školy se domnívají, že jejich děti do školy chodí spíše nerado. 74 % rodičů má dostatek informací, 80 % rodičů sleduje školní web. Celkem 85% rodičů dalo škole známku jedna (33%), nebo dvě (52%). Do dotazníků pro rodiče jsme letos zařadili též aktuální otázku, zda by rodiče uvítali zákaz používání mobilních telefonů nejen v době výuky, jak tomu bylo doposud, ale i během přestávek. 49 % rodičů by bylo pro takovéto omezení, 25% rodičů spíše pro, 13% spíše ne a 13% ne. V dotaznících se objevily připomínky ke kvalitě školního stravování, k výuce angličtiny a k působení učitelů 2. st. na 1. stupni, poděkování za školní výlety a elektronickou žákovskou knížku.

Výstupy z dotazníků pro žáky: Bylo odevzdáno 160 žákovských dotazníků = 83 %. 85% žáků chodí do školy rádo a spíše rádo, 21 % spíše nerado. 67 % žáků dalo škole jedničku (28%) nebo dvojku (39%). Nejhorší známku škole dali z 1. st. žáci 4. tř.(2,5), z 2. st. žáci 7. tř. (2,8) a 8. tř. (2,6). Celková průměrná známka od žáků: 2.0 (žáci 1. st. známka 1,7, žáci 2. st. známka 2,3). Žákům vadí nejčastěji hluk a nevhodné chování žáků ve vyučování, v jídelně, chybí skříňky na věci ve třídách, změny učitelů, úklid wc o přestávkách, chybí mýdlo, svádění všeho na 7. tř., obědy a že výběhu se říká výběh ... Žáky těší dobré známky, kamarádi, výběh, paní učitelka, výlety, pochvala, kroužek RPG, PC, ovoce, akce o nejhezčí třídu, hřiště, pan učitel, výlety, divadla, skupinové práce, zábavné hodiny, těstovinový salát a že se výběhu říká výběh ...

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Účastí na dalším vzdělávání pedagogů (dále jen „DVPP“) je zajišťováno průběžné zkvalitňování výuky v ZŠ Jablůnka. V rámci „Šablon“ si jednotliví pedagogové vyměňují s kolegy z okolních základních škol zkušenosti z výuky, probíhala tandemová výuka a CLIL kurz AJ pro učitele školy. Společné školení celého pedagogického sboru proběhlo tentokrát na téma „Vzdělávání žáků s poruchami autistického spektra“Každý pedagogický pracovník se tudíž zúčastnil minimálně jedné akce DVPP a navíc čerpal 1-12 dnů tzv. studijního volna určeného k samostudiu. Vzhledem k novému nástupu ekonomky školy se nejvíce vzdělávacích akcí zúčastnila právě ona a byly zaměřeny nejčastěji na účtování příspěvkových organizací. Všichni zaměstnanci školy bývají také interně proškoleni v oblasti BOZP a PO. Vedení školy, ekonomka, školník a vedoucí ŠJ jsou pak vyškoleni v této problematice i externě. Všichni zaměstnanci školní jídelny se zúčastnili školení Hygienického minima. Celkově zaměstnanci školy navštívili 16 vzdělávacích akcí, z toho 3 bezplatných, v celkové hodnotě 22.105,- Kč.

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy jsou obsaženy jednak v předchozích kapitolách. Údaje o o výsledcích naší práce zveřejňujeme pravidelně na webu školy, v Jablůneckém zpravodaji, na školní nástěnce a na nástěnce na obecním úřadě.

V rámci závěrečných předmětových komisí pedagogičtí pracovníci vyhodnocovali uskutečněné akce, z nichž za nejúspěšnější považují tyto:

Kultura:

- Zlín, 8. a 9. tř., divadelní představení „Blbec k večeři“
- Obušku z pytle ven - Zlín, 1. stupeň, divadelní představení
- Kongresové centrum Zlín – koncert – 1. stupeň
- taneční vystoupení ZUŠ Vsetín – 3. roč.
- Den dětí – žonglér

Sport:

- Okresní kolo atletického čtyřboje ve VM, 10 žáků
- Školní laťka, 25 žáků

Akce pro všechny žáky:

- účast na celostátním projektu „Uklid’me Česko – Uklid’me Jablůnku“
- plnění OVOV ve dvou sportovních dnech v září
- karneval
- 4 x sběr papíru
- zhotovení výrobků na Vánoční jarmark
- Vánoční jarmark + rozsvěcování vánočního stromečku u OÚ
- Velikonoční jarmark
- návštěva ze ZŠ Svinná
- školní výlety (8. + 9. ročník dvoudenní)
- akce na dopravním hřišti
- slet čarodějnic

Akce pro vybrané třídy:

- Habsburská Vídeň – exkurze 30 žáků 8. a 9. ročníku
- Adaptační pobyt žáků 6. ročníku
- Lesní pedagogika – 1. stupeň (pí Krátká)
- etické dílny - 1. stupeň
- vycházka prvňáci s devátáky
- návštěvy knihoven
- recitační soutěž
- exkurze v Irise- 1. stupeň
- exkurze na Zámku Vsetín – 4. roč.
- exkurze na Hvězdárně Vsetín – 3. roč.
- beseda Úřad práce 8. ročník, Vsetín
- exkurze 21 žáků 8. třídy ve firmách Lukostrojírny a Tool tech.
- kurs 1. pomoci – 1. ročník
- spaní ve škole- 3. ročník

Zkrášlování školy:

Galerie na schodech 1, Vaněk + žáci 9. ročníku.

V tomto školním roce jsme nezaznamenali v olympiádách a postupových soutěžích výraznější úspěchy. Zúčastnili jsme se soutěží následujících – s uvedeným výsledkem nejlepších našich žáků.

- Dějepisná olympiáda – okresní kolo, Valašské Meziříčí, N. Sedlářová, 9. tř., 29. místo
- Olympiáda ČJ – okresní kolo, B. Dobešová, 8. tř. 12. místo
- Olympiáda AJ - okresní kolo, M. Müllerová 14. místo
- English speakers, okrsková soutěž v anglickém jazyce, Vsetín, M. Trefil, 4. tř., 5. místo

- Pythagoriáda: 6 žáků školy postoupilo do okresního kola, M. Trefil, 4. tř., úspěšným řešitelem okresního kola
- Zeměpisná olympiáda – okresní kolo, Rožnov p. R., Martina Klanicová, 6. tř., 5. místo
- Okrskové kolo Poháru rozhlasu ve VM, 22 žáků, 5. místo
- Okrskové kolo v male kopané MŽ ve Vsetíně, 10 žáků, 1. místo, účast v okresním kole.
- Okrskové kolo florbal SŽ ve VM, 10 žáků, 1. místo, účast v okresním kole.
- Florbalová liga, 14 žáků, 5. místo.

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce se inspekce ČŠI v naší škole neuskutečnila, poslední jsme absolvovali v listopadu 2015. S jejími závěry je možné se seznámit na www.csicr.cz.

9. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2017 (v tis. Kč)

a) příjmy	14 305	
- z toho: příjmy z doplňkové činnosti	10	
ostatní příjmy	14 295	
b) výdaje	HČ	HČ+DČ
1. investiční výdaje celkem	0	0
2. neinvestiční výdaje celkem	14 042	14 044
- z toho: náklady na platy pracovníků	7 921	7 921
ostatní osobní náklady	68	68
zákonné odvody soc. a zdrav.poj.	2 677	2 677
učebnice, uč. pomůcky apod.	107	107
ostatní provozní náklady	3 269	3 271

10. Další aktivity školy

10.1. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola nebyla ve školním roce 2016/2017 zapojena do žádného z těchto programů.

10.2. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola umožňuje zaměstnancům absolvovat vzdělávací akce dle plánu DVPP a podle vlastního výběru. Pro veřejnost vzdělávací akce na základě zkušeností z minulých let nenabízíme z důvodu minimálního zájmu.

10.3. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Naše škola je od 1. 9. 2017 zapojena do 2letého projektu „Zvyšování kvality vzdělávání v ZŠ Jablunka“ v rámci výzvy 02_16_022 z operačního programu „Výzkum, vývoj a vzdělávání“.

Výše přidělené dotace: 613 347 Kč, z toho:

- Evropský sociální fond: 521 345 Kč
- státní rozpočet: 92 002 Kč
- spoluúčast OÚ Jablunka 0 Kč

Doba trvání projektu: 1. 9. 2017 – 31. 8. 2019

Aktivita, které jsou hrazeny z projektu:

- doučování žáků ohrožených školním neúspěchem (největší část dotace)
- vzdělávání pedagogů – hromadně celý pedagogický sbor i jednotliví učitelé (inkluze, matematická gramotnost, čtenářská gramotnost apod.)
- výměna zkušeností s učiteli z jiných škol v okolí (MŠ Jablunka, ZŠ Pržno, ZŠ Mikulůvka, ZŠ Hošťálková, ZŠ Růžďka apod.)
- tandemová výuka (učí dva učitelé současně v jedné třídě)
- použití nových výukových metod ve výuce
- klub zábavné logiky a deskových her (šachy, dáma apod.)
- CLIL – kurz anglického jazyka pro vybrané učitele, použití anglického jazyka i ve výuce jiných předmětů, než je angličtina

Projekt je v současné době v polovině. Zatím uskutečněné šablony (k 30. 6. 2018):

- doučování žáků: 14 šablon
- tandemová výuka: 2 šablony
- CLIL: 1 šablona
- klub zábavné logiky a deskových her: 2 šablony
- vzdělávání pedagogů: 1 x 8hodinové vzdělávání celého sboru

Také v tomto školním roce jsme se v rámci někdejšího projektu SOŠ Josefa Sousedíka ve Vsetíně s názvem „Centra přírodovědného a technického vzdělávání pro moderní výuku žáků středních a základních škol ve Zlínském kraji“ zúčastnili odborné výuky v dílnách odloučeného pracoviště SOŠ na Bobrkách.

V roce 2017 jsme se podíleli na přípravě žádosti o dotaci z MMR v rámci IROPu zaměřenou na podporu infrastruktury škol – v našem případě na modernizaci učeben přírodovědných předmětů, informatiky a dílen v hodnotě 1 mil 800 tis Kč se spoluúčastí 10%.

Aktivně jsme se podíleli v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání na Místním akčním plánu rozvoje vzdělávání ve správním obvodu obce s rozšířenou pravomocí Vsetín, v rámci kterého jsme formulovali investiční záměry naší školy.

Stali jsme se členem MAS Střední Vsetínsko a věříme zde v zisk mimorozpočtových zdrojů na realizaci našich záměrů. Ve spolupráci s OÚ Jablunka byla v červnu 2018 podána žádost o dotaci z IROPu na modernizaci nové počítačové učebny.

10.4. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole nepůsobí odborová organizace. Členové vedení nejsou členy žádné organizace zaměstnavatelů. Spolupráci s naším zřizovatelem Obcí Jablunka hodnotíme jako dobrou, obec nás podporuje zejména finančně, spolupracujeme na zajišťování mimorozpočtových prostředků.

Kvalitní je spolupráce s Mateřskou školou Jablunka a zvýšil se i počet společných akcí.

Spolupracujeme také s dalšími partnerskými organizacemi: občanské sdružení rodičů, Obecní

knihovna Jablůnka, Sdružení dobrovolných hasičů Jablůnka, Sokol Jablůnka – Pržno, TJ Spartak Jablůnka aj. Díky finančním darům sponzorů především z řad rodičů se nám daří zajišťovat tradiční akce pro děti a veřejnost, jako jsou Dětský karneval, Slet čarodějnic aj.

11.1. Zhodnocení práce školy ve školním roce 2017/2018

V tomto školním roce jsme se zaměřili na získávání mimorozpočtových prostředků – viz oddíl 10.3. Byla realizována rekonstrukce kabinetu 2. stupně a zahájena příprava na výročí školy v roce 2019 – vznikla galerie na schodech. Byla vymalována část chodeb, šatny 1. st. Byl vypracován projekt nové kotelny a architektonická studie tělocvičny.

Spolek rodičů při ZŠ Jablůnka je partnerem při správě a řízení školy. Máme vysoký počet strážníků ve školní jídelně a žáků ve školní družině. Při zápisu bylo přijato 17 prvňáčků. Počet žáků školy se blíží po mnoha letech opět dvěma stům.

Dochází k omlazení pedagogického sboru, zvyšuje se postupně počet žáků ve škole. Máme ve sboru v současné době 4 asistentky pedagoga. Vypořádali jsme se s nárůstem administrativy souvisejícím se společným vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Žáci 9. ročníku byli všichni přijati na zvolené střední školy. Daří se nám zajistit vedoucí zájmových kroužků, které navštěvuje téměř 50 % žáků školy, na třídní schůzky dochází 71 % rodičů. Tento školní rok můžeme přes všechny turbulence považovat za rok úspěšný.

11.2. Hlavní úkoly pro příští rok

Hlavní úkoly pro školní rok 2018/2019 –

- Zlepšení výsledků vzdělávací činnosti - cílená efektivní výuka s využitím moderních výukových metod a forem práce
- Zlepšování výsledků výchovné práce školy - vztahů mezi žáky, vzor v pozitivním přístupu učitele, zvýšení vlivu třídních učitelů na vztahy ve třídě, prevence
- Zlepšování materiálních podmínek pro práci školy – zisk finančních prostředků na učebnu informatiky z IROpu, nová sborovna, nová parkovací místa před školou, projektová dokumentace na výstavbu školní tělocvičny, výzdoba interiéru- jídelny, chodeb na 2. st.
- Přípravy na oslavy výročí školy v květnu 2019 – 65 let Horní školy a 20 let přístavby

Datum projednání zprávy: na pedagogické radě 31. 8. 2018

Výroční zpráva předložena ke schválení školské radě . října 2018

Výroční zprávu sestavil podle podkladů ZŘ, EŠ, VP, MŠP, ŠD a PK/MS:

.....

Mgr. Luděk Drlík
ředitel ZŠ Jablůnka