

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2016/2017

Obsah:

1. Základní údaje o škole

- 1.1. Škola
- 1.2. Zřizovatel
- 1.3. Součásti školy
- 1.4. Základní údaje o součástech školy
- 1.5. Údaje o školské radě
- 1.6. Údaje o občanském sdružení při škole

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací program

- 2.1. Přehled oborů základního vzdělávání
- 2.2. Vzdělávací program

3. Přehled pracovníků školy

- 3.1. Základní údaje o pracovnících školy
- 3.2. Údaje o pedagogických pracovnících
- 3.3. Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce
- 3.4. Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby
- 3.5. Údaje o nepedagogických pracovnících

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

- 4.1. Zápis k povinné školní docházce
- 4.2. Výsledky přijímacího řízení

5. Souhrnné údaje o výsledcích vzdělávání žáků

- 5.1. Prospěch
- 5.2. Chování
- 5.3. Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami
- 5.4. Personální podmínky ke vzdělávání
- 5.5. Materiální, technické a hygienické podmínky ke vzdělávání
- 5.6. Finanční zdroje
- 5.7. Průběh vzdělávání, obsah
- 5.8. Klima, atmosféra ve škole, vztahy s partnery ve vzdělávání
- 5.9. Výsledky vzdělávání
- 5.10. Řízení školy
- 5.11. Vyhodnocování úrovně výsledků práce školy

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí****9. Základní údaje o hospodaření školy**

9.1. Příjmy

9.2. Výdaje

10. Další aktivity školy

10.1. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

10.2. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

10.3. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

10.4. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

11. Zhodnocení práce školy ve školním roce, pozitiva, orientace a hlavní úkoly pro příští rok**1. Základní údaje****1.1. Škola**

název školy	Základní škola Jablůnka, okres Vsetín
adresa školy	Na Láni 306, 756 23 Jablůnka
právní forma	příspěvková organizace
IČO	60990511
IZO	060990511
identifikátor školy (RED IZO)	600149811
vedení školy	ředitel: Mgr. Luděk Drlík zástupce ředitele: Mgr. Ivan Šošolík
Kontakt	tel.: 571 499 421 e-mail: skola@zsjablunka.cz www: www: www.zsjablunka.cz

1.2. Zřizovatel

název zřizovatele	Obec Jablůnka
adresa zřizovatele	756 23 Jablůnka 365
kontakt	tel.: 571 452 210 e-mail: oujablunka@volny.cz

1.3. Součásti školy

	Současná maximální kapacita
Základní škola - RED IZO 600149811	390 žáků
Školní družina - 120400391	60 žáků
Školní jídelna - 103108700	200 strážníků

1.4. Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu
1. stupeň ZŠ	5	103	20
2. stupeň ZŠ	4	90	22
Školní družina	2	60	30
Školní jídelna ZŠ	x	172	x

1.5. Údaje o školské radě

Datum zřízení	zřízena k 1. 1. 2006
Počet členů školské rady	6 (volený zástupce učitelů, obce, rodičů)

Kontaktna předsedkyni	Ilona Uhříková - uhrici@centrum.cz
-----------------------	---

Školská rada, která se schází dvakrát ročně, má tyto kompetence:

- vyjadřuje se k návrhům školních vzdělávacích programů a k jejich následnému uskutečňování
- schvaluje výroční zprávu o činnosti školy, školní řád a navrhuje jejich změny, pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků
- podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy
- projednává návrh rozpočtu právnické osoby na další rok, a navrhuje opatření ke zlepšení hospodaření, inspekční zprávy České školní inspekce
- podává podněty a oznámení řediteli školy, zřizovateli, orgánům vykonávajícím státní správu ve školství a dalším orgánům státní správy, návrh na odvolání ředitele, návrh na vyhlášení konkursu na ředitele školy

1.6. Údaje o Spolku rodičů při ZŠ Jablůnka

Registrace	IČO 05054354, od 25. 5. 2016
Zaměření	Spolupráce se školou
Kontakt	SR při ZŠ Jablůnka, 756 23 Jablůnka 306
Předseda zapsaného spolku (z.s.)	Bc. Petr Brinček

25. 5. 2016 byl zřízen Spolek rodičů při ZŠ Jablůnka jako nástupnická organizace Sdružení rodičů a přátel dětí ZŠ Jablůnka, které existovalo od 29. 1. 1999 do 31. 12. 2016. Majetek sdružení byl darován a převeden od 1. 1. 2017 na spolek. Spolek rodičů organizuje vždy na začátku školního roku plenární schůzi, na které jsou rodiče informováni o činnosti, o výdajích z.s., o činnosti a plánech školy. Plenární schůze schvaluje návrhy na změnu poplatků za zájmové kroužky (t.č.500,- Kč) a vyšifinančního příspěvku rodičů (300,-Kč). Z těchto prostředků jsou hrazeny např. výchovné a vzdělávací pořady, odměny žákům na konci školního roku, cestovné na soutěže aj. Zvolení zástupci rodičů z jednotlivých tříd se scházejí pravidelně 4 krát ročně s vedením školy vždy při třídních schůzkách v rámci tzv. Rady rodičů. Zde projednáváme aktuální témata, rodiče mají možnost tlumočit dotazy, připomínky, návrhy ostatních rodičů, vyjadřovat se k dění ve škole, jsou seznamováni s hospodařením z.s. Kontrolou hospodaření je pověřen předseda a dva členové revizní komise.

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Obor základního vzdělání v ZŠ Jablůnka podle oddílu A1 Nařízení vlády Č. 689/2004 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání:

Kód	Obor vzdělání	Zařazené třídy	Počet žáků
79-01-C/01	Základní škola	1. - 9. roč.	186

2.2. Vzdělávací program

Vzdělávací program pro základní vzdělávání	Zařazené třídy
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM „ŠANCE PRO VŠECHNY“	1.- 9. roč.

S účinností k 1. 9. 2016 Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy vydalo opatření, kterým v souladu se školským zákonem mění Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, umožňující nově společné vzdělávání žáků s různými speciálními vzdělávacími potřebami. Dosavadní očekávané výstupy byly v jednotlivých vzdělávacích oborech v upraveném Rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání (RVP ZV) doplněny o minimální doporučenou úroveň pro úpravy očekávaných výstupů z učení žáků. Tato úprava bude v souladu s Vyhláškou o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných využívána jen u žáků s lehkým mentálním postižením (LMP) ve třetím a vyšším stupni podpory. V tomto duchu jsme

upravili náš školní vzdělávací program. Pro následující školní rok připravujeme na základě diskuze s rodiči a učiteli novou verzi školního vzdělávacího programu s úpravou učebního plánu s posílením výuky angličtiny ve 2. ročníku, dosud jsme začínali s AJ od 3. roč.

3. Přehled pracovníků školy

3.1. Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	27
Počet pedagogů	15 (13 učitelů, 2 vychovatelky ŠD)
Počet asistentů pedagoga / osobních asistentů	3 / 1
Počet nepedagogických pracovníků ZŠ	9

3.2. Údaje o pedagogických pracovnících

Na 1.stupni působí 6 vyučujících s pracovním úvazkem cca 5,5 a na 2.stupni 8 vyučujících s odpovídající kvalifikací. V učitelském sboru je 5 mužů, kteří vyučují na 2.st., z toho 2 jsou ve vedení školy. Ve školní družině pracují 2 vychovatelky.

V tomto školním roce byla přijata jako učitelka českého jazyka po odchodu do důchodu Mgr. Věry Vrajové Mgr. Hana Dřevojánková (dříve působila v ZŠ Valašská Polanka) a po odchodu do důchodu Mgr. Věry Hašové Mgr. Alena Vaculíková jako vyučující na 1. st. Tyto nové kolegyně absolvovaly úspěšně s pomocí ostatních učitelů a vedení školy svůj první rok na naší škole.

Funkci výchovného poradce vykonával druhým rokem ředitel školy Mgr. Luděk Drlík. Funkci školního metodika prevence vykonává nadále Mgr. Lukáš Smilek, který v tomto roce ukončil specializační studium.

Na škole působily dvě asistentky pedagoga (v 2. a ve 3. třídě) a od dubna 2017 přibyla ve 4. tř. další asistentka Osobní asistentka měla na starost pobyt žáka se speciálními vzdělávacími požadavky ve školní družině.

Průměrná délka praxe pedagogů je 19 let.

3.3. Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

Všichni naši učitelé splňují kvalifikační nároky na pedagogické pracovníky.

Aprobovaná výuka je v rámci celé školy 80 % - ní. Neaprobovaně byl vyučován německý jazyk, přírodopis, tělesná výchova chlapců, výtvarná a hudební výchova na 2. stupni, částečně zeměpis a informatika. Všichni pedagogové jsou kvalifikovaní pro výuku svých profilových předmětů na příslušném stupni ZŠ.

3.4. Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

<i>Do 35 let</i>		<i>35 – 45 let</i>		<i>45 – 55 let</i>		<i>nad 55 let do důch. věku</i>		<i>v důchod. věku</i>		<i>Celkem</i>	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>
0	4	1	2	1	3	2	1	1	0	5	10

Průměrný věk pedagogických pracovníků (učitelé + vychovatelky ŠD) je 45 let.

3.5. Údaje o nepedagogických pracovnících

Složení nepedagogických pracovníků podle profesí: ekonomka školy, vedoucí školního stravování, hlavní kuchařka, kuchařka, pomocná kuchařka, školník a 3 uklízečky na zkrácené pracovní úvazky. Úsek správních zaměstnanců je personálně stabilizován.

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1. Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2017/2018</i>
1	22	2	2

4.2. Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem/ soukr.SŠ</i>	1	0/ 0

b) na SŠ zřizované krajem, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
2	3	1	2	9	0	17

c) do učebních oborů ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

<i>z devátých ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>
3	0

d) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
20	0

Všichni naši žáci byli přijati v prvním termínu přijímacích zkoušek na střední školy. Tři žákyně se hlásily na umělecko-průmyslovou školu a všechny byly přijaty.

5. Souhrnné údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1. Prospěch

Přehled o prospěchu

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Počet dostatečných celkem</i>	<i>Nehodnoceno</i>

<i>I.</i>	15	15	0	0	0	0
<i>II.</i>	17	16	0	0	0	1
<i>III.</i>	22	3	19	0	1	0
<i>IV.</i>	22	9	13	0	0	0
<i>V.</i>	23	11	12	0	4	0
<i>Celkem</i>	99	54	44	0	5	0

Jedna žákyně 2. třídy se vzdělává v zahraničí.

2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Počet dostatečných celkem</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>VI.</i>	25	16	9	0	12	0
<i>VII.</i>	23	11	10	1	9	1
<i>VIII.</i>	21	16	5	0	18	0
<i>IX.</i>	20	11	9	0	13	0
<i>Celkem</i>	89	54	33	1	52	0

Jedna žákyně 7. třídy se vzdělává v zahraničí.

Celkový přehled

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Celk. počet dostatečných</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>1. stupeň</i>	99	44	0	5	0
<i>2. stupeň</i>	89	33	1	57	0
<i>Celkem</i>	188	77	1	62	0

Z celkového počtu žáků se dvě žákyně vzdělávají v zahraničí.

Nejhorší průměrnou známku obdržela 8. třída s 1,77, průměrný prospěch celé školy byl 1,46.

Nejhorší průměr jsme zaznamenali na 2. st. v matematice (2,58), dále ve fyzice (2,43), v českém jazyce (2,3), v chemii 2,25, v zeměpisu 2,05, v dějepisu 2,02, v přírodopisu a angličtině 1,84.

5.2. Chování za 2. pololetí školního roku

	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>Celkem</i>	188	49	10	8	5	4	1	0

Z výuky bylo v průběhu roku vyčleněno z důvodu závažného narušování výuky 3 žáci, kteří pak trávili čas do konce vyučovací hodiny pod individuálním dohledem některého z pedagogů.

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>

1. stupeň	3495	25	0
2. stupeň	4922	55	0
Celkem	8418	45	0

Výchovná komise byla svolána třikrát, a to k řešení nevhodného chování některých žáků 2. stupně (z 6. a 7.tř).

5.3. Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami:

Žáci vyšetření ve školském poradenském zařízení (PPP, SPC) před 1. 9. 2016 - jedná se o tři žáky s poruchami učení, kteří nebyli ještě nově rediagnostikováni.

Žáci rediagnostikováni po 1. 9. 2016, kterým byla navržena podpurná opatření:

Podpurná opatření:	Počet žáků:	Ročník:
1.stupeň	3	4., 8.
2.stupeň	5	3., 4., 6.
3.stupeň	5	2.,3.,4.,5.,6.

Deseti žákům byly na základě doporučení poradny a žádosti zákonných zástupců vytvořeny individuální vzdělávací plány, podle kterých se řídí výuka žáka se speciálními vzdělávacími potřebami. Třem žákům byl vytvořen třídním učitelem plán pedagogické péče. Po třech měsících této péče věnované žákovi ze strany školy byly plány vyhodnocovány. V případě, že se výsledky práce žáka nezlepšily, byly výsledky péče postoupeny po domluvě s rodiči před vyšetřením poradně. Ke třem žákům byly přiděleny asistentky pedagoga, ke čtvrtému žákovi nastoupí asistentka po prázdninách. Jeden žák bude mít po dobu jeho docházky do školní družiny osobní asistenci, stejně jako letos.

5.4. Personální podmínky ke vzdělávání

Žáci: Do roku 2020 by nemělo dojít ke snížení počtu žáků oproti stávajícímu stavu. Průměrné počty žáků ve třídách by se měly pohybovat na 1. st. kolem 20, na 2. st. kolem 25 žáků. Tyto počty stále umožňují vytvářet příznivé prostředí a pěstovat ve třídních kolektivech bezpečné podmínky pro rozvoj dítěte. Můžeme se tak individuálně věnovat s pomocí asistentek pedagoga žákům vyžadujícím takovou péči z hlediska nejrůznějších hendikepů, či nadání.

Pedagogové: Pedagogický sbor tvoří převážně zkušení učitelé s dlouhodobější praxí. V průběhu několika následujících let lze předpokládat výrazné omlazení sboru. Učitelé absolvují každoročně vzájemné hospitace, snejméně jednu společnou vzdělávací akci na aktuální téma a individuálně nejméně jednu vzdělávací akci podle vlastního výběru a priorit školy.

5.5. Materiální, technické a hygienické podmínky ke vzdělávání

Materiální podmínky:

V současnosti mají učitelé k dispozici v učebnách kmenových i odborných celkem 8 dataprojektorů, ve třech případech interaktivní tabulí a s vizualizérem, umožňujícím snímání trojrozměrných

předmětů, nebo pokusů prováděných před objektivem přístroje. Na základě požadavků vyučujících jsme zakoupili nový software pro výuku, učebnice a učební pomůcky dotované státem. Tři kabinety na 2. stupni byly vymalovány a vybaveny novým nábytkem, stejně tak učebna 4. třídy – poslední z rekonstruovaných tříd 1. stupně. Všechny tabule v učebnách na 1. stupni jsou od tohoto školního roku osvětleny moderními svítidly. Do školní jídelny byly pořízeny další stoly a židle.

Technické podmínky budovy: Opravy stávajících kotlů na zemní plyn jsou častější a vzhledem k jejich dvacetiletému provozu se dá očekávat v budoucnosti jejich výměna. Je hotov projekt nové kotelny, která by měla být umístěna v suterénu staré budovy. Zřizovateli se podařilo získat prostředky na výstavbu venkovního hřiště pro výuku tělesné výchovy, výstavba by měla být ukončena v srpnu 2017. Byla dokončena stavba plotu kolem školního areálu, a to zejména z východní strany. Zvýšila se tak bezpečnost dětí a ochrana obecního majetku. Usilujeme z důvodu bezpečnosti žáků o zbudování 10 nových parkovacích míst pro automobily před budovou školy na louce u školního pozemku.

Hygienické podmínky: Po výměně oken v roce a instalaci žaluzií ve všech učebnách se hygiena práce zlepšila. Žaluzie byly pořízeny i do školní jídelny a kabinetu pro asistenta pedagoga na 2. stupni. Dvakrát ročně provádíme kontrolu a přestavujeme židle a lavice tak, aby odpovídaly tělesnému vzrůstu žáků.

5.6.Finanční zdroje

Rozpočet přidělený KÚ Zlínského kraje nám umožňuje udržet platy zaměstnanců zhruba na stávající úrovni, zbývají také finanční prostředky na odměny, které udělujeme dvakrát ročně, a to za období 1. – 6. a 10. – 12. měsíc roku. Ze státních prostředků jsme obdrželi pro tento kalendářní rok vyšší částku na učebnice a učební pomůcky než tomu bylo vloni. Dochází k postupné obměně knižního fondu učebnic a učebních pomůcek. Z příspěvku od zřizovatele kryjeme provozní náklady a postupně zkvalitňujeme prostředí školní budovy – viz předchozí kapitola 5.5. Bližší informace k hospodaření – viz kapitola 9. Děkujeme také sponzorům z řad občanů, rodičů a místních subjektů za finanční podporu naší činnosti. Na pořízení lanové pyramidy, které plánujeme na tento školní rok, máme s jejich přispěním našetřeno na účtu Spolku rodičů při ZŠ Jablůnka zhruba 55 tisíc Kč.

5.7.Průběh vzdělávání, obsah

Vzdělávání: Vzdělávání v naší škole probíhá standardním způsobem v kmenových učebnách se stále častějším využíváním odborných učeben s multifukčním zařízením. Výchovně vzdělávací proces doplňujeme také řadou školních a mimoškolních akcí, které vhodným způsobem navazují na výuku – viz příloha Přehled akcí školy ve školním roce 2016/2017. Kvalitu vzdělávání prověřujeme v rámci kontrolní a hospitační činnosti. Podporujeme využívání aktivizujících metod a forem výuky, nejen s využitím ICT, a to např. skupinovou práci, tvorba seminárních prací, prezentací, portfolií, sebehodnocení, projektové vyučování apod. Z nejúspěšnějších projektů jmenujme celoškolní olympiádu, setkání s učiteli a žáky ze slovenské partnerské školy a žonglování ke Dni dětí. Kromě celoškolních projektů připravují pedagogové projekty třídní, a to především ve třídách

1. stupně (Vánoce, Indiáni, exkurze Historická Praha aj.), na 2. st. nejčastěji v dějepisu– Osobnosti českých dějin, Dějiny Říma, Karel IV., Příběhy 1. světové války, a ov bčanské výchově - Obec, Volby 2017, ve výchově ke zdraví – první pomoc, lidské zdraví, v zeměpisu – Amerika, mapa Valašska, v chemii – Den vody, a ve fyzice - Archimédes.

Výchova:

Ve zprávě školního metodika prevence. Mgr. Lukáš Smilka jsou uvedena řada akcí a aktivit školy, které jsou zaměřeny na výchovu a přímo na prevenci rizikového chování žáků a další cílené výchovně-vzdělávací aktivity uskutečněné ve školním roce 2016/2017.

Všechny preventivní programy, které se na začátku školního roku naplánovaly, byly uskutečněny. Organizaci těchto akcí má na starost Školní metodik prevence ve spolupráci s třídními učiteli/učitelkami jednotlivých tříd a také odpovídá za jejich hodnocení a obsahovou evaluaci.

Z realizovaných akcí se osvědčil program „Etické dílny“ jak na prvním, tak na druhém stupni. S lektorkou paní Renatou Zajíčkovou naše škola dlouhodobě spolupracuje a ve spolupráci hodlá pokračovat zvláště s programy zaměřenými na první stupeň. Programy Etických dílen jsou vždy kvalitně připraveny a po proběhnutí konkrétního programu je vždy třídnímu učiteli/učitelce a ŠMP poskytnuta evaluace ze strany lektorky.

Velmi kladný ohlas byl také na besedu „Vztahy ve třídě“. S Klubem Most z Valašského Meziříčí také již několik let spolupracujeme v rámci primární prevence. Také programy pana Palackého z ACET z. s. byly žáky i ŠMP dobře hodnoceny, zvláště program „Jak se nenechat podvést“ pro devátou třídu.

O každém programu a aktivitě v rámci specifické primární prevence vede Školní metodik prevence záznam, jehož součástí je i hodnocení tohoto programu či aktivity.

Preventivní programy ve šk. roce 2016 - 2017								
Měsíc:	Název:		Forma:		Lektor:		Organizace	Ročník
Říjen	DSZR Pržno		exkurze		x		DSZR Pržno	6.
Listopad	Vztahy ve třídě		interaktivní beseda		Mgr. Zvoníčková		Klub Most	8.
Prosinec	Jak se nenechat podvést		interaktivní beseda		Palacký DiS		ACET z. s.	9.
	Přátelství a láska		interaktivní beseda		Palacký DiS		ACET z. s.	8.
	Netolismus, kyberšikana		interaktivní beseda		Palacký DiS		ACET z. s.	7.
Únor	Jak se chránit v nebezpečných situacích		interaktivní beseda		Mgr. Zajíčková		Et. dílny, Hope4kids, z.s.	2.
	Jak se stát dobrým kamarádem		interaktivní beseda		Mgr. Zajíčková		Et. dílny, Hope4kids, z.s.	3.
	Jak být v pohodě se sourozenci		interaktivní beseda		Mgr. Zajíčková		Et. dílny, Hope4kids, z.s.	3.
	Pohoda a klídek bez tabáčku		interaktivní beseda		Mgr. Zajíčková		Et. dílny, Hope4kids, z.s.	7.
Březen	Jak překonat starosti ve škole		interaktivní beseda		Mgr. Zajíčková		Et. dílny, Hope4kids, z.s.	4.
	Život v mediální džungli		interaktivní beseda		Mgr. Zajíčková		Et. dílny, Hope4kids, z.s.	6.
	Jak správně využívat IT a media		interaktivní beseda		Mgr. Zajíčková		Et. dílny, Hope4kids, z.s.	5.
	Jak překonat starosti ve škole		interaktivní beseda		Mgr. Zajíčková		Et. dílny, Hope4kids, z.s.	5.
	Moc slova		interaktivní beseda		Mgr. Zajíčková		Et. dílny, Hope4kids, z.s.	6.
	Koncentrační tábor Auschwitz – Birkenau		exkurze		PhDr. Kočí		PhDr. Pavel Kočí	8. + 9.

1. Akce zaměřené přímo na prevenci

Mezi priority tohoto školního roku patřila práce s třídním kolektivem. Úkolem ŠMP bylo zajistit metodickou podporu pro TU k této činnosti. Po dohodě s ředitelem školy byly zakoupeny materiály v elektronické formě od společnosti Madio z. s., kde jsou aktivity pro práci s třídním kolektivem pro první i pro druhý stupeň. ŠMP tyto materiály v průběhu školního roku průběžně doplňoval a aktualizoval. Vše je nyní k dispozici jak v elektronické podobě, tak v tištěné podobě, pro pedagogický sbor naší školy. Tyto „Tipy do třídnických hodin“ jsou využívány hlavně učitelkami na prvním stupni a ŠMP v hodinách Ov a VkZ na druhém stupni.

Pedagogický sbor také absolvoval DVPP na téma šikana a práce s třídním kolektivem, který vedla Mgr. Šustková z Madio z. s..

2. Rozvoj komunikace, vzájemného respektu a spolupráce žáků všech věkových kategorií

- Činnost Školního parlamentu
- Diskotéka pořádaná zástupci Školního parlamentu – 1. – 9. ročník
- Setkání s partnerskou školou ZŠ Svinná
- Vánoční koledování v jídelně – vybraní žáci
- Předškoláci z mateřské školky na návštěvě v 1. třídě
- Soutěž vtípů v družině – 1. – 5. ročník, aj.
- Školní výlety
- Nocování ve škole – 5. třída

3. Kulturní a společenský rozvoj žáků

- Besedy v knihovně
- Přehrávky ZUŠ, benefiční koncert ZUŠ
- Výtvarné soutěže – soutěž k výročí Karla Hofmana, Po očima dětí
- Divadélko Hradec Králové – 1. – 9. ročník
- Divadelní představení DS Ohrad'ák: Hudebka, Retroškola
- Představení mima Kulíška – 1. – 9.r.
- Školní výlety jednotlivých tříd
- Návštěva koncertu Filharmonie Zlín – 6. – 9. ročník
- Soutěž ve zpěvu – 1. – 5. ročník
- „Požární ochrana očima dětí – výtvarná soutěž – 1. – 6. ročník
- Setkání s partnerskou školou ZŠ Svinná – 6. – 9. ročník
- Koncert ZUŠ ve Vsetíně – 6. tř. aj.
- Koncert Zlínské filharmonie – Kongresové centrum – 1. a 2.st.
- Videoprojekce Zkouška orchestru ČF – kino Vatra Vsetín – pro zájemce z 2. st.

4. Rozvoj environmentálního vědomí a ekologického citění

- Lesní pedagogika, rostliny a zvířata v lese – pro 1.st.
- Sběrové dny s výtěžky věnovanými na podporu zvířat v ZOO Lešná
- Exkurze do ZOO Lešná – 4. a 5. ročník
- Celoškolní projekt „Uklid'me Česko“ – 1. – 9. ročník
- Projekt „Voda“ – 8. ročník
- Exkurze do čističky odpadních vod Vsetín – 8. ročník

- Přírodovědná soutěž Jaloveček – 4. a 5. ročník
- Sběr víček z PET lahví, aj.
- Exkurze Ovocentrum – 1.stupeň
- Vstoupení skupiny Seiferos – ukázky dravců, vzděl. pořad

5. *Vědomostní rozvoj žáků*

- Pořádání vědomostních soutěží a školních kol olympiád – Čj, D, M, F, Z, Aj
- Účast v okresních a krajských kolech těchto soutěží a olympiád
- Projekt „Centra vzdělávání SOŠ Jos.Sousedíka“ – 7. ročník
- SCIO testy – 3., 4., 6., 9. ročník
- „Příběhy bezpráví“ – 9. ročník
- Astronomická olympiáda – 6. – 9. ročník
- Pythagoriáda – 5., 6. – 8. ročník
- Matematická soutěž Klokan – 2. – 9. ročník
- Amerika, videoprojekce manž. Špilarových – 1. – 9. ročník, aj.
- Den na dopravním hřišti pro 1. – 9.r.
- Hry bez hranic - u vojenského praporu v Hranicích na Moravě – 1.st.
- Exkurze do Osvětimi – 8., 9. tř.

6. *Tělesný rozvoj žáků, sportovní soutěže*

- Činnost sportovních kroužků
- Předplavecká a plavecká výuka – 1., 2. a 3. ročník
- Závod horských kol MTB v okolí školy – vybraní žáci
- Šachová Grand Prix – okresní kolo – vybraní žáci
- Lyžařský výcvik – 6. – 9. ročník
- Vasto Tour - 4. kolo šachové soutěže – 1. – 9. ročník
- Aprílová laťka – 6. – 9. ročník
- Mistrovství ČR v dámě v Praze – vybraní žáci
- V. Ročník florbalového turnaje o pohár starosty – 5. – 9. ročník aj.
- Žonglování na Den dětí – 1.- 9.tř.

7. *Rozvoj spolupráce s rodiči a veřejností*

- Vánoční jarmark
- Velikonoční jarmark
- Tříkrálová sbírka
- Den otevřených dveří
- Školní karneval
- Výročí osvobození obce – pieta u pomníku
- Besídka ke Dni matek a otců aj.

Určitým kritériem při vyhodnocování oblasti výchovy je množství žáků vyloučených z výuky s oporou ve školním řádu a pravidlech pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, dále množství kázeňských opatření a odezva na chování našich žáků od veřejnosti.

Z dotazníků zaměřených na výskyt rizikového chování, které třídní učitelé dávají každé čtvrtletí TU jednotlivých tříd vyplnit vyplývá, že nejčastějším zjištěným druhem rizikového chování na naší

škole je vulgární vyjadřování, agresivní jednání a ničení školního majetku. Na tyto negativní jevy se zaměříme příští rok.

Tento školní rok můžeme na základě výsledků v oblasti výchovy hodnotit jako úspěšný. Bližší údaje viz kapitola 5.2.

Nedílnou součástí školy je **školní družina**. Školní družina má dvě oddělení, která v druhém pololetí školního roku 2016-2017 navštěvovalo 60 dětí pravidelnou docházkou. S jedním žákem z celkového počtu šesti žáků se speciálními vzdělávacími potřebami trávila čas ve družině také osobní asistentka. Žáci se přiměřenou formou zapojovali do činností, kde jim byla věnována patřičná péče. V I. pololetí jsme žádali o dotaci na herní prvky zahrady školní družiny, která prozatím nevyšla, je stále ještě možné dotaci získat do konce kalendářního roku.

V rámci družiny jsme uspořádali tyto akce: Beseda v knihovně, Dýňová slavnost, Soutěž v sudoku, v piškvorkách, Mikulášská besídka, Vánoce v družině, soutěž vtipů, besídka k Svátku rodiny, Mateřská škola v základní škole, slavnostní vyhodnocení s diskotékou a soutěžemi. V rámci družiny fungovaly tyto kroužky:

Logopedická prevence pro děti s vadami řeči - navštěvovalo 10 žáků, kroužek deskových her – navštěvovalo 9 žáků. Vynikajícího výsledku dosáhli dva žáci z I. oddělení ŠD ve výtvarné soutěži Požární ochrana očima dětí, obsadili 1. a 2. místo v okresním kole a 3. místo v krajském kole soutěže.

5.8. Klima, atmosféra ve škole, vztahy s partnery ve vzdělávání

Klima, atmosféra: Snažíme se vytvářet ve škole bezpečné prostředí a pozitivní klima, podnětné pro všechny žáky.

Preventivní účel plní *schránka důvěry*, kde se svěřují žáci se svými problémy. Za tento školní rok bylo ve schránce kolem 8 vzkazů, větší část se jich týkala vztahů ve škole. Všechny jejich podněty řešíme s konkrétním pedagogem, s třídním učitelem, nebo výchovným poradcem. V případě, že se jedná o závažnější sdělení či podezření, reagují na ně bez odkladu také členové vedení školy.

Abychom usnadnili novým žákům zahájení školní docházky do naší školy, organizujeme v prvním a šestém ročníku v průběhu roku větší počet akcí, které mají za cíl usnadnit *adaptaci nových žáků* na nové prostředí a dobrý třídní kolektiv. K tomu slouží různé vycházky, exkurze, výlety, besedy, zábavné, kulturní, vzdělávací, sportovní akce, projekty, akce napříč ročníky, třídnické hodiny a další společné aktivity. Oblíbené jsou např. plavecký a předplavecký (pro 1. – 3. ročník) výcvik a lyžařský výcvik na běžeckých (pro 6. - 9. ročník) a na sjezdových lyžích (pro 7. ročník).

Pro utváření pozitivních vztahů a pocitu příslušnosti ke škole jsou důležité akce jako např. každoroční setkání s žáky a učiteli *partnerské školy ve Svinné okres Trenčín*, na která se vždy těšíme. V tomto školním roce jsme navštívili slovenské přátele a společně jsme podnikli výlet na trenčianský hrad. Po obědě jsme měli možnost si zasportovat v prostorné sportovní hale, kterou našim partnerům tak trochu závidíme...

Žáci školy mohou uplatňovat svůj vliv na chod školy prostřednictvím svých volených zástupců do *školního parlamentu*, který se schází 2 x měsíčně. Členové parlamentu se podíleli na organizaci akcí pořádaných školou pro veřejnost (např. Slet čarodějnic, Dětský karneval).

Podporujeme akce napříč školou, zaměřené na rozvoj komunikace, vzájemného respektu a spolupráce žáků všech věkových kategorií a v neposlední řadě činnost zájmových kroužků.

Pod hlavičkou spolku rodičů jsou zajišťovány **zájmové kroužky**. Největší zájem je o florbal (32 žáků a žákyň), šachy a dámu (celkem 29), keramiku (11) a kroužek tvořivých rukou (13), nabízíme také taneční kroužek (15), hudebně dramatický (5), sportovní (17), výtvarný (8), stolní tenis (8) a herní RPG kroužek (6). Celkem je do kroužků zapojeno 145 žáků, tj. 75 % z celé školy. Jako nepovinný předmět funguje Náboženská výchova (výuka katolického náboženství), pod střechou školy umožňujeme výuku evangelického náboženství v režimu zájmového útvaru. Nabídku aktivního trávení volného času rozšiřuje místní pobočka ZUS Vsetín (17 žáků), která má zázemí v naší škole.

Vztahy s partnery ve vzdělávání:

Rodiče se v průběhu školního roku zúčastnili 4 krát třídních schůzek (1 x společná schůzka, 3 x v rámci konzultačních hodin), a to v průměrném počtu 78 % z celkového počtu rodičů. Zástupci rodičů volení na prvních schůzkách se scházejí v době schůzek na tzv. Radě rodičů, kde mají možnost tlumočit dotazy, sdělení, návrhy, stížnosti a kritiku postupů a práce školy členům vedení školy.

Školní webové stránky jsou dnes významným prostředkem v předávání informací, na našem školním webu bylo zaznamenáno měsíčně přes 850 přístupů. Na nové nástěnce společně s MŠ Jablunka, která je umístěnou na chodbě obecního úřadu, se tento školní rok představovaly vždy po měsíci jednotlivé třídy.

Pro děti, rodiče a veřejnost jsme organizovali tradičně Dětský karneval a Slet čarodějnic. Ten byl letos v režii klauna Hopsalína. Pochvalně byla rodiči hodnoceno vystoupení našich žáků na vánočním a velikonočním jablůneckém jarmarku.

Prostory školy jsou využívány i v odpoledních a večerních hodinách. Kromě zájmových kroužků pro děti a základní umělecké školy cvičí ženy v naší malé tělocvičně pilates, jogu, aerobik, vše pod vedením zkušených cvičitelek.

5.9. Výsledky vzdělávání

Celková průměrná známka školy ve 2. pololetí školního roku 2016/2017 byla 1,45. Za druhé pololetí jsme udělili 49 pochval třídního učitele, 15 pochval ředitele školy, 8 napomenutí třídního učitele, 5 důtek třídního učitele a 5 důtek ředitele školy. Ani jednomu žákovi nebyla snížena známka z chování. Zameškáno bylo 8 tisíc, což činí za pololetí zhruba 43 zameškaných hodin na žáka (v 9. třídě to bylo 73 h a v 1. třídě 24 hodin na žáka). Všechny hodiny byly omluveny.

Výsledky vzdělávání ověřujeme několika způsoby. Kromě vlastní klasifikace vyučujících (včetně vstupních na začátku a výstupních testů na konci roku) jsou to SCIO testy. Od roku 2006 jsme testovali žáky v 6. a 9. ročníku, za což jsme opakovaně obdrželi od společnosti SCIO Certifikát.

V letech 2009 – 2015 psali testy i žáci 3. ročníku. Tento školní rok byl rokem přechodovým, kdy jsme uskutečnili elektronické testování žáků pouze v 9. ročníku, a to hned dvakrát. V listopadu 2016 (ČJ, M, obecně studijní předpoklady, AJ) to byly SCIO testy, podruhé v květnu 2017 (Dě, AJ, M) jsme srovnávali výsledky devátáků v rámci testování NIQES (Česká školní inspekce). Díky těmto testům se podařilo připravit naše žáky na přijímací zkoušky tak, že byli nakonec všichni přijati na střední školu uvedenou na přihlášce na SŠ jako první, což považujeme za úspěch. Od příštího školního roku hodláme zavést systém pravidelného testování žáků 5. a 9. ročníku, tedy na konci 1. a 2. stupně ZŠ.

Výsledky vzdělávání doplňuje také přehled žáků úspěšných v různých postupových soutěžích a olympiádách – viz kap. 7.

5.10. Řízení školy

V anonymních dotaznících za školní rok 2016/2017 hodnotili učitelé nejlépe množství a kvalitu mimoškolních akcí, materiální zabezpečení výuky a kvalitu výuky. Dále pak kvalitu ped.sboru, a úroveň vztahů v ped sboru a mezi PP a vedením. Nejhůř hodnocenými oblastmi bylo osvojování kompetencí a průřezová témata, příprava na praktický život, naplňování vize moderní školy, úroveň vztahů mezi žáky, jejich postoje a chování, úroveň znalostí a dovedností žáků, naplňování výstupů ze ŠVP.

Každý rok probíhají individuální konzultace zaměstnanců školy s vedením školy. Ředitel i zástupce navštíví jednou ročně každého vyučujícího a sleduje průběh vyučovací hodiny. Následuje pohospitační rozhovor. S obecnými závěry z těchto hospitací jsou pedagogičtí pracovníci seznamováni na jednáních pedagogické rady. Vyučující uskutečňují vzájemné hospitace, tzn. jeden náslech a jedno předvedení hodiny svému kolegovi či kolegyni, což považujeme za součást dalšího vzdělávání pedagogů.

Jednou měsíčně se konají porady pedagogických pracovníků, stejně jako porady s vedoucími nepedagogických pracovníků (ekonomka, vedoucí školní jídelny, školník a vedení), pedagogické rady pak co čtvrt roku. Čtyřikrát ročně se schází Rada rodičů a dvakrát ročně školská rada.

V dokumentu Koncepce práce školy 2012 – 2017 klademe důraz jak na obsah, tak formu vzdělávání žáků a na atmosféru ve škole. Jednotlivé kapitoly se věnují podmínkám ve vzdělávání, průběhu vzdělávání, podpory školy žákům, spolupráci s rodiči, výsledků vzdělávání žáků, řízení školy a úrovni výsledků práce školy. Reaguje na výsledky sebehodnocení a vychází také z dlouhodobého záměru ČR a Zlínského kraje v oblasti základního školství. Tento materiál je dostupný na školním webu v oddílu „Úřední deska“.

5.11. Vyhodnocování úrovně výsledků práce školy

Každoročně provádíme kvantitativní analýzu výsledků s číselným vyjádřením zjištěných výstup. Vyhodnocujeme prospěchu a chování, dotazníků pro žáky, rodiče, učitele, testy, výsledky v soutěžích, účast rodičů na třídních schůzkách, návštěvnost na webu školy atd.

Kvalitativní analýza výsledků práce školy s nečíselnou podobou zjištěného se opírá o pozorování, rozhovory, vzkazy ve schránce důvěry, dotazníky atd.

Výsledkem vyhodnocování je pak tato výroční zpráva. Je dokumentem, ze kterého vychází celoroční plán činnosti pro následující školní rok.

Výstupy z dotazníků pro rodiče: Bylo odevzdáno 93 dotazníků (50%). Nejvíce dotazníků odevzdali rodiče žáků 2. a 7.tř. Rodiče žáků 1.st. dali škole známku 1,7, rodiče žáků 2.st. 2,1. Nejhorší známku škole dali rodiče žáků 9.tř., (2,8), 7.tř. (2,2) 5. a 3.tř. (2). Podle rodičů chodí do školy rádo, nebo spíše rádo 89 % dětí 1st. a 57 % žáků 2.st. Rodiče 20 % žáků celé školy se domnívají, že jejich děti do školy chodí spíše nerado, nejvíce ze 7.tř. (10 žáků). 98 % rodičů má dostatek informací 64 % rodičů sleduje školní web. Celkem 82% rodičů dalo škole známku jedna (44%), nebo dvě (38%).

Výstupy z dotazníků pro žáky: Bylo odevzdáno 160 žakovských dotazníků = 86 %. Nejvíce dotazníků odevzdali žáci 6. a 7.tř. (100%) a žáci ze 3.tř. (91%). Žáci 1.st. by dali škole známku 1,8, žáci 2.st. 2,3. Průměrná známka udělená školy žáky je "čistá" dvojka. Nejhůře školu hodnotili žáci 9.tř. (2,6), 7.tř. (2,4), z 1.st žáci 4.tříd 4. (2,1). Do školy chodí rádo a spíše rádo 71 % žáků 1.st. a 58% žáků 2.st. Nerado chodí do školy 17 % žáků 1.st. a 29 % žáků 2.st.

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Témata pro společná další vzdělávání pedagogů (dále zkratkou DVPP) jsou volena za účelem zkvalitnění výuky, tentokrát to bylo téma vedení třídnických hodin (osmihodinová vzdělávací akce Madio Zlín, lektorka Gabriela Šustková). Pedagogům umožňujeme individuální výběr DVPP z nabídky vzdělávacích institucí (nejčastěji NIDV Zlín, KPS Vsetín). Kromě toho bývají učitelé interně proškolení v oblasti práce s ICT (informační a komunikační technologie) a absolvují školení bezpečnosti práce. Vzdělávacích akcí (včetně proškolení z BOZP a PO) podle své odbornosti se zúčastňují také nepedagogičtí pracovníci, zejména ekonomka školy a vedoucí školní jídelny.

Celkový počet účastí na kurzech a seminářích DVPP:	20
- z toho zdarma:	4
- společné vzdělávání pro ped.sbor „Vedení třídnických hodin“	1
- vydané finanční prostředky:	27.510,-Kč
- každý pedagogický pracovník se zúčastnil minimálně jedné akce DVPP, společného vzdělávání pedagogického sboru a čerpal 12 dnů tzv. studijního volna určeného na samostudium.	

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy jsou obsaženy jednak v předchozích kapitolách, jednak v příloze Přehled školních akcí. Ty obsahují termín, počty zúčastněných a umístění.

Asi největším úspěchem v individuálních soutěžích byl postup Lenky Zralé do krajského kola Dějepisné olympiády, 3. místo v krajském kole a 1. a 2. místo v okresním kole výtvarné soutěže Požární ochrana očima dětí, 9. místo ve Zlínském kraji v matematické soutěži Klokán, 6. místo v okresním kole Zeměpisné olympiády a 12. místo v okresním kole v Olympiádě ČJ.

Naši žáci podpořili finančně z výtěžku za sběr (pořádáme 4 sběrové akce za rok) ZOO Lešná – letos sponzorujeme tukana. Za účelem podpory hendikepovaného dítěte děti sbíraly víčka od PET lahví (celkem nasbírány 4 pytle). V rámci environmentální výchovy jsme odevzdávali použité baterie.

Školní výlety a přírodovědné soutěže poskytují učitelům množství příležitostí rozvíjet v dětech pozitivní vztah k přírodě. Děti pečují o školní pozemek a alej ovocných stromů regionálních odrůd, kterou jsme doplnili informačními cedulemi.

Údaje o aktivitách školy a o výsledcích naší práce zveřejňujeme pravidelně na webu školy, v Jablůneckém zpravodaji, na školní nástěnce a na nástěnce na obecním úřadě.

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce se inspekce ČŠI v naší škole neuskutečnila, poslední jsme absolvovali v listopadu 2015. S jejími závěry je možné se seznámit na www.csicr.cz.

9. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2016 (v tis. Kč)

Základní údaje o hospodaření ZŠ Jablůnka 2016 (v tis. Kč)

a) příjmy (tis. Kč)

1. celkové příjmy	12 968
2. poplatky od zletilých žáků	0
3. příjmy z doplňkové činnosti	12
4. ostatní příjmy	12 956

b) výdaje (tis. Kč)

	HLČ	HLČ + DČ
1. investiční výdaje celkem	362	362
2. neinvestiční výdaje celkem	12 702	12 706
z toho		
- náklady na platy pracovníků školy	6 898	6 898
- ostatní osobní náklady	71	72
- zákonné odvody zdrav. a soc. pojištění	2 349	2 349
- učebnice, uč.texty, uč.pomůcky	122	122
- stipendia	0	0
- ostatní provozní náklady	3 262	3 265

10. Další aktivity školy

10.1. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola nebyla ve školním roce 2016/2017 zapojena do žádného z těchto programů.

10.2. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola umožňuje zaměstnancům absolvovat vzdělávací akce dle plánu DVPP a podle vlastního výběru. Pro veřejnost vzdělávací akce na základě zkušeností z minulých let nenabízíme z důvodu minimálního zájmu.

10.3. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

V tomto školním roce jsme nepředkládali žádný vlastní projekt, ale účastníme se opakovaně projektu „Centra přírodovědného a technického vzdělávání pro moderní výuku žáků středních a základních škol ve Zlínském kraji“. Spolupracujeme při tom se SOŠ Josefa Sousedíka ve Vsetíně. V rámci tohoto projektu se 7. třída zúčastnila dvakrát odborné výuky v dílnách odloučeného pracoviště SOŠ na Bobrkách. Na jaře r. 2017 jsme se podíleli na přípravě žádosti o dotaci z MMR v rámci IROPu zaměřenou na podporu infrastruktury škol – v našem případě o modernizaci učeben přírodovědných předmětů, informatiky a dílen v hodnotě 1 mil 800 tis Kč se spoluúčastí 10%. Aktivně jsme se podíleli v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání na Místním akčním plánu rozvoje vzdělávání ve správním obvodu obce s rozšířenou pravomocí Vsetín, v rámci kterého jsme formulovali investiční záměry naší školy. Stali jsme se členy MAS Střední Vsetínsko a věříme zde v získání mimorozpočtových zdrojů na realizaci našich záměrů.

10.4. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole nepůsobí odborová organizace. Členové vedení nejsou členy žádné organizace zaměstnavatelů. Spolupráci s naším zřizovatelem Obcí Jablůnka hodnotíme jako dobrou, obec nás podporuje zejména finančně, spolupracujeme na zajišťování mimorozpočtových prostředků. Kvalitní je spolupráce s Mateřskou školou Jablůnka a zvýšil se i počet společných akcí. Spolupracujeme také s dalšími partnerskými organizacemi: občanské sdružení rodičů, Obecní knihovna Jablůnka, Sdružení dobrovolných hasičů Jablůnka, Sokol Jablůnka – Pržno, TJ Spartak Jablůnka aj. Díky finančním darům sponzorů především z řad rodičů se nám daří zajišťovat tradiční akce pro děti a veřejnost, jako jsou Dětský karneval, Slet čarodějnic aj.

11. Zhodnocení práce školy ve školním roce, pozitiva, orientace a hlavní úkoly pro příští rok

V tomto školním roce jsme se zaměřili na získávání mimorozpočtových prostředků – viz oddíl 10.3. Byla realizována rekonstrukce kabinetu 1. stupně a zbudováno školní hřiště s umělou trávou. Byla vymalována jídelna s chodbou, šatny 1. st. a kuchyň. Byl vypracován projekt nové kotelny a zbudován plot kolem školy. Nedaří se stále ve spolupráci se zřizovatelem získat prostředky na zajištění projektu nové školní tělocvičny (haly), což nám vytkla Česká školní inspekce. Pořídili jsme dva velkorozměrové televizory (ŠD, učebna X) v kombinaci s notebookem, nový diaprojektor. Sdružení rodičů bylo zaregistrováno nově jako Spolek rodičů při ZŠ Jablůnka. Máme vysoký počet strážníků ve školní jídelně (175) a žáků ve školní družině (60). Při zápisu bylo přijato 22 prvňáčků. Bylo rozhodnuto, že od nového školního roku zavedeme jednu hodinu angličtiny do 2. třídy. Došlo k omlazení pedagogického sboru, zvyšuje se postupně počet žáků ve škole. Máme ve sboru v současné době 3 asistentky pedagoga. Vypořádali jsme se s nárůstem administrativy souvisejícím se společným vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Žáci 9. ročníku byli všichni přijati na zvolené střední školy. Daří se nám zajistit vedoucí zájmových kroužků, které navštěvuje 75 % žáků školy, na třídní schůzky dochází lichotivé množství - 78 % rodičů.

Hlavní úkoly pro školní rok 2017/2018

- Využívat účinné výukové postupy a metody ve výuce, efektivní využívání technologií
 - Zaměřit se na prevenci rizikového chování žáků, zajištění bezpečného prostředí
 - Realizovat společné vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na základě doporučení ŠPP
 - Zkvalitnit práci třídních učitelů
 - Zahájit realizaci projektu „Zvyšování kvality vzdělávání v ZŠ Jablunka“ v rámci dotace přiznané MŠMT z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání
 - Vyhledávat mimo rozpočtové zdroje finančních prostředků (MAS, KÚ apod.)
 - Zaměřit se na rozvoj čtenářské, matematické a sociální gramotnosti žáků
 - Realizovat hlavní úkoly koncepce práce školy na období let 2017 - 2021
-

Datum projednání zprávy: na pedagogické radě 1. 9. 2017

Výroční zpráva předložena ke schválení školské radě 4. 10.2017

Výroční zprávu sestavil podle podkladů ZŘ, EŠ, VP, MŠP, ŠD a PK:

Mgr. Luděk Drlík
ředitel ZŠ Jablunka