
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM
ŠKOLNÍ DRUŽINY
ZÁKLADNÍ ŠKOLY JABLŮNKA, OKRES VSETÍN



Školní vzdělávací program školní družiny Základní školy Jablůnka, okres Vsetín

Obsah:

1. Cíle výchovně vzdělávací práce ve školní družině, rozvíjení klíčových kompetencí
2. Obsah vzdělávacího programu ŠD
3. Formy práce a časový plán výchovy a vzdělávání ve ŠD
4. Provoz, podmínky pro výchovně vzdělávací činnost ve ŠD (podmínky materiální, personální, ekonomické, bezpečnostní, pro práci s dětmi vyžadujícími specifické vzdělávací potřeby, podmínky přijímání, prostředky na posílení kázně, ukončení docházky do školní družiny)

Příloha č. 1 Časový plán

Příloha č. 2 Řád školní družiny

Úvodem:

Naše ŠD realizuje výchovně vzdělávací činnost mimo vyučování formou odpočinkových, rekreačních a zájmových činností, umožňuje žákům přípravu na vyučování. Vychází ze školního vzdělávacího programu „Šance pro všechny“.

1. Cíle výchovně vzdělávací práce ve školní družině

Cíle z rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání

- Rozvoj osobnosti člověka, který bude vybaven poznávacími a sociálními způsobilostmi, mravními a duchovními hodnotami pro osobní a občanský život, výkon povolání nebo pracovní činnosti, získávání informací a učení se v průběhu celého života.
- Pochopení a uplatňování zásad demokracie a právního státu.
- Pochopení a uplatňování principu rovnosti žen a mužů ve společnosti.
- Utváření vědomí národní a státní příslušnosti a respektu k etnické národnostní kulturní, jazykové a náboženské identitě každého.
- Poznání světových a evropských kulturních hodnot a tradic.
- Získání a uplatňování znalostí o životním prostředí a jeho ochraně. Vycházející ze zásad trvale udržitelného rozvoje a o bezpečnosti a ochraně zdraví.

Cíle z rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání

- Rozvoj dítěte, jeho učení a poznávání.
- Osvojování si základů hodnot na nichž je založena naše společnost.

- Získávání osobní samostatnosti a schopnosti projevat se jako svobodná osobnost působící na své okolí.

Specifické cíle pro práci ve školní družině

- Vychovávat k smysluplnému využívání volného času.
- Vybavovat žáky dostatkem námětů pro vyplňování volného času.

Cílem práce ve školní družině je rozvíjet jednotlivé klíčové kompetence dětí:

1.Kompetence k učení

- Posilovat u žáků chuť k učení a započatou práci dokončit.
- Učí se kriticky zhodnotit své výkony, nejen spontánně ale taky vědomě.
- Všimá si souvislostí mezi jevy, učí se samostatně pozorovat a experimentovat.
- Seznamuje se se získáváním vědomostí z různých pramenů a zdrojů, získané poznatky se pokouší dávat do souvislostí.

2.Kompetence k řešení problémů

- Žák si všímá dění, problémy se učí pochopit, přemýšlí o jejich příčinách, plánuje řešení, je veden k tomu, aby se tomu nevyhýbal.
- Svá rozhodnutí se učí obhájit.
- Učí se být aktivní, kreativní a houževnatý.

3.Komunikační kompetence

- Žák se učí sdělovat myšlenky vhodně formulovanými větami.
- Učí se vyjádřit vlastní názor a komunikovat bez ostychu s vrstevníky i dospělými.
- Učí se vyjadřovat své kladné pocity.
- Učí se, že e správné komunikaci také přísluší naslouchání druhých.
- Učí se kultivovaně komunikovat.
- Učí se vybírat důležité informace.

4.Sociální a interpersonální kompetence

- Učí se plánovat a organizovat, řídit i hodnotit.
- Je veden k zodpovědnému přístupu k zadaným úkolům.
- Je vychováván k rozpoznávání vhodného a nevhodného chování.
- Učí se pracovat v týmu.
- Učí se respektovat dohodnutá pravidla.
- Učí se být solidární a tolerantní.

5.Občanské kompetence

- Učí se uvědomovat si své práva i práva druhých.
- Učí se vnímat agresivitu, nespravedlnost a šikanu a dovede se jim bránit.
- Učí se vážit si tradic a kulturního dědictví.
- Učí se dbát na osobní zdraví své i druhých.

6.Kompetence v trávení volného času

- Učí se účelně trávit svůj volný čas a využívat ho.
- Umí si vybrat zájmové činnosti dle vlastních dispozic.

- Rozvíjí své zájmy v organizovaných skupinách i individuálních činnostech.

2. Obsah vzdělávacího programu ŠD

- vychází z rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a ze školního vzdělávacího programu ZŠ Jablunka s motivačním názvem „Šance pro všechny“

Vzdělávací a výchovné oblasti

1. Člověk a jeho svět

1. Místo kde žijeme

- Poznávání nejbližšího okolí, organizace školy a družiny.
- Určení významných objektů, jejich návštěvy (knihovna, obecní úřad, policie, požární zbrojnice).
- Orientace v prostoru a čase.
- Seznamování s historií obce.
- Bezpečná cesta do školy.

2. Lidé kolem nás.

- Osvojení zásad společenského chování.
- Dodržování pravidel stolování.
- Předcházení šikaně.
- Práce s internetem- vyhledávání informací.

3. Lidé a čas.

- Dodržování správného režimu.
- Vytváření pravidelných návyků.
- Účelné využívání volného času.

4. Rozmanitosti přírody.

- Vycházky a pobyty v přírodě.
- Využívání encyklopedií.
- Péče o pokojové rostliny.
- Ekologická výchova.

5. Člověk a jeho zdraví.

- Poznávání sebe sama.
- Poučení a péče o zdraví.
- Osobní hygiena.
- Zdravotní prevence.
- Poučení o úrazech a jejich předcházení.
- Dodržování pitného režimu.

2. Informační a komunikační technologie

1. Základy práce s počítačem

- Využití základních funkcí.

- Ochrana dat před ztrátou.
- Bezpečná práce s hardwarem a softwarem.

2. Vyhledávání informací a komunikace

- Komunikace s internetem.

3. Zpracování a využití informací

- Spolupráce se školním časopisem (Word a malování).

3. Umění a kultura

1. Výtvarná výchova

- Osvojení estetiky- krásna, vnímání světa a okolí tvořivě a citlivě.
- Umění se vyjádřit neverbálně pomocí linie, tvaru, barvy, gesta, mimiky.
- Umění se vyjádřit jazykem- dramatická výchova.

4. Člověk a svět práce

- Výrobky z tradičních a netradičních materiálů
- Elementární pracovní činnosti a návyky

3. Formy práce a časový plán výchovy a vzdělávání ve ŠD

Formy práce

1. Pravidelná činnost podle týdenní skladby zaměstnání
2. Příležitostné akce nad rámec jednoho oddělení neuvedené v týdenní skladbě zaměstnání
3. Spontánní aktivity
4. Odpočinkové činnosti
5. Příprava na výuku

Časový plán (program činnosti), viz. Příloha č. 1

4. Provoz, podmínky pro výchovně vzdělávací činnost ŠD

Podmínky materiální, personální, ekonomické, bezpečnostní, pro práci s dětmi vyžadujícími specifické vzdělávací potřeby (integrované, nadané děti), podmínky přijímání, prostředky na posílení kázně, ukončení docházky do školní družiny, spolupráce s rodiči a jinými subjekty

1. Materiální podmínky, prostory, zázemí ŠD

Školní družina je součástí základní školy, nachází se v budově 1. stupně přízemí blízko školní jídelny.

- Školní družina má k dispozici dvě prostorné učebny a kabinet.
- I. oddělení je vybaveno novým nábytkem, v II. oddělení je zatím nábytek starý, který se dle finančních možností školy bude postupně nahrazen novým
- Vybavení hračkami, pomůckami, materiály je průběžně doplňováno.
- Prostředí je upraveno tak, aby se děti samy mohly podílet na výzdobě interiéru.

- Boční vchod budovy ústí na školní zahradu, kde je průlezka, pískoviště, pergola, basketbalový koš a tenisový stůl. Dostatečný prostor školní zahrady umožňuje rozmanité pohybové aktivity.
- Využíváme další prostory školy: tělocvična, počítačová učebna, cvičná kuchyňka.
- ŠD má samostatné sociální zařízení.
- Všechny vnitřní i venkovní prostory splňují bezpečnostní a hygienické normy.

2. Personální podmínky

Vychovatelky ŠD

Zájmové vzdělávání je řízeno dvěma vychovatelkami. Vychovatelka je iniciátorem a průvodcem žáka při volnočasových činnostech, které přímo nebo nepřímo řídí, navozuje, motivuje, umožňuje a hodnotí. Podněcuje a rozvíjí přirozenou všímavost zvědavost žáků. Tyto projevy pak oceňuje a chválí. Vychovatelky se zúčastňují průběžného vzdělávání.

3. Ekonomické podmínky

Rodiče přispívají na ŠD částkou vycházející z loňských nákladů.

Platba se provádí hotově vychovatelce školní družiny, nebo v kanceláři školy.

První platba se uskutečňuje v září / za září, říjen, listopad, prosinec/, druhá v lednu /za leden, únor, březen, duben, květen, červen/.

Částky poplatku za ŠD jsou přehodnocovány vždy k 1. lednu kalendářního roku, rodiče jsou předem informováni o změnách.

4. Podmínky pro hygienu, bezpečnost a ochranu zdraví

- Děti mohou kdykoliv jíst a pít.
- Žáci jsou vedeni ke zdravému životnímu stylu,
- jsou seznamováni s protidrogovou prevencí a dále s prevencí před negativními jevy - šikana, rasismus, xenofobie.
- Osvojují si a upevňují hygienické návyky.
- Seznamují se zásadami první pomoci.
- Učí se chránit se za mimořádných událostí.
- Program činností je uzpůsoben tak, aby byly dostatečně dlouho venku.
- V programu je respektována individuální potřeba odpočinku.
- Žáci jsou vedeni k sebeovládání, uvědomělé kázní, samostatnosti, vztahu k životnímu prostředí, výchova rodičovství, vztahy v kolektivu, v rodině.

5. Podmínky pro práci s dětmi vyžadujícími specifické vzdělávací potřeby

Při výběru činností ve školní družině, při motivování i hodnocení žáků bereme ohled na charakter a stupeň znevýhodnění žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří jsou integrováni v běžných třídách. Jejich výuka je organizována v rámci kmenové třídy podle individuálního vzdělávacího programu, se kterým je v začátku docházky do ŠD seznámena třídní učitelkou i vychovatelka ŠD. Odchylky od standardní náplně práce volíme také v případě diagnostikovaného mimořádně nadaného jedince. Jde nám o to, vytvořit žákovi vhodné podmínky pro rozvoj jeho osobnosti.

6. Podmínky přijímání, prostředky na posílení kázně, ukončení docházky do školní družiny

Žáci jsou do školní družiny *přijímáni* na základě zápisního lístku vyplněného zákonným zástupcem. Kapacita školní družiny ZŠ Jablunka činí 55 žáků. V případě, že počet zájemců je větší a nemohou být do ŠD zařazeni všichni přihlášení žáci, rozhoduje o jejich přijetí ředitel školy. Toto přijímání žáků nemá charakter správního řízení.

Jestliže žák vážným způsobem porušuje vnitřní řád školní družiny či ohrožuje zdraví své nebo ostatních spolužáků, může ředitel školy rozhodnout v rámci správního řízení o jeho *vytlačení*.

Podle školského zákona jsou *prostředky na posílení kázně* pro žáky ve ŠD stanoveny takto: důtka ředitele školy, podmíněné vyloučení, vyloučení. Za prohřešky žáka ve ŠD nelze snižovat známku z chování.

V průběhu školního roku ukončí žák docházku do ŠD na základě žádosti zákonného zástupce.

7. Spolupráce s rodiči a jinými subjekty

Pravidelně se podílíme na akcích organizovaných školou /den otevřených dveří, závod na kolech, vánoční jarmark, vánoční besídka, slet čarodějnic, maškarní karneval/. V obecní knihovně je realizována výstavka dětských výtvarných prací.

Ředitel školy: Mgr. Drlík Luděk

.....

Autor vzdělávacího programu ŠD: vedoucí vychovatelka Fojtíková Jitka

Platnost : od 1.9.2007

Aktualizováno: k 1.9.2008

Příloha č.1

Časový plán (program činnosti)**Září**

Naše vesnice, škola, družina

Kreslíme na téma prázdniny (rozvoj klíčových kompetencí 4, 6)

Seznamujeme se s provozem družiny, prostorami školy (1, 2, 6)

Zdobíme školní družinu (1, 6)

Hrajeme si na školní zahradě a uklízíme (3, 4, 6 a pracovní kompetence)

Halloween-zábavné odpoledne (3, 6)

Říjen

Chutě a barvy podzimu

Vyrábíme draky, masky na Halloween (2, prac.)

Povídáme si o knihách, kreslíme (1, 3)

Vystavujeme výtvarné práce v knihovně (2, 3)

Učíme se vystupovat (4, 5)

Listopad

Připravujeme se na zimu

Pozorujeme podzimní přírodu (3, 5, 6)

Využíváme přírodnin na výrobu koláží (1, 2, 3)

Připravujeme se na advent (2, 5)

Prosinec

Vánoce se blíží

Vyprávíme a prakticky provádíme vánoční zvyky (1, 3)

Vyrábíme vánoční dekorace a novoroční přání (1, 2, 6)

Mikulášská besídka s koledami (3, 4)

Leden

Zima čaruje

Při vycházkách do přírody sledujeme stopy zvířat (3, 5, 6)

Krmíme lesní zvěř, sypeme ptáčkům (1, 2, 6)

Vyrábíme dárky dětem k zápisu (prac., 4)

Pololetní vyhodnocení, sebe-hodnocení dětí (1, 3, 4, 5)

Závody aut na ovládání (2, 3, 6)

Únor

Hry na sněhu

Hrajeme si na sněhu (3, 4)

Příprava na karneval (2, 4)

Výroba „valentinek“ (prac., 4)

Hrajeme si na hasiče, kreslíme na soutěž (1, 5)

Turnaj ve stolním tenisu (2, 6)

Březen

Velikonoce

Čteme si o zvycích spojených s jarem (1, 3)

Zdobíme učebnu symboly Velikonoc (5, 6)

Vyrábíme dárky ke Dni učitelů(2, 4)

Duben

Jaro se hlásí

Pozorujeme jarní přírodu (1, 2)

Kreslíme první jarní květiny (1, 6)

Učíme se chránit přírodu (1, 2, 5)

Vyrábíme masky na Slet čarodějnic (prac., 3)

Beseda s modeláři (6)

.

Květen

Rodina

Jak trávíme s rodinou čas o víkendech (3, 4)

Kreslíme portréty rodičů (3, 4)

Vyrábíme dárky na Den matek (prac., 2, 4)

Červen

Prázdniny se blíží

Učíme se, jak si užít prázdnin bez úrazů (1, 3)

Hrajeme si a soutěžíme při Dnu dětí (4,6)

Závěrečné vyhodnocení, sebe-hodnocení dětí (1,3, 4, 5)

Beseda o první pomoci (2)

Příloha č. 2

Řád školní družiny

Práva žáka školní družiny

- Na vzdělávání a školské služby podle školského zákona
- Na informace o průběhu výsledcích svého vzdělávání
- Vyjadřovat se k rozhodnutím týkajících se podstatných záležitostí jejich vzdělání, přičemž jejich vyjádřením musí být věnována pozornost, která odpovídá jejich věku a stupni vývoje
- Užívat prostory a zařízení školy při činnostech
- Zúčastňovat se akcí, které družina pořádá
- Možnost volby činností nabízených v odděleních
- Dodržovat pitný režim

Povinnosti žáka školní družiny

- Řádně docházet do školního zařízení a řádně se vzdělávat .
- Dodržovat školní a vnitřní řád, předpisy a pokyny školy a školní družiny k ochraně zdraví a bezpečnosti.
- Plnit pokyny pedagogických pracovníků školy a školní družiny.

Povinnosti zákonných zástupců

- Zajistit, aby žák docházel řádně do školského zařízení.
- Na vyzvání ředitele školy se osobně zúčastnit projednání závažných otázek týkajících se dítěte.
- Informovat o změně zdravotní způsobilosti, zdravotních obtížích nebo jiných závažných skutečnostech týkajících se dítěte.
- Oznamovat údaje podstatné pro průběh vzdělávání nebo bezpečnost dítěte a změny v těchto údajích.

Používání mobilních telefonů

- Podléhá pravidlům školního řádu.

Používání vlastních hraček, elektroniky, mobilních telefonů a jiných cenných předmětů

- Za ztrátu či poškození výše uvedených předmětů nenesou vychovatelky žádnou zodpovědnost.

Vnitřní řád školní družiny

- Během činnosti dodržovat kázeň a klid.
- Udržovat pořádek a čistotu.
- Používat jen bezpečné pomůcky.
- Zákaz vyklánění a manipulace s okny.
- Šetřit majetek před poškozením a ničením.
- Při odchodu ze třídy požádat o souhlas vychovatelku.
- Dbát na zásady hygieny a dodržovat pravidla slušného chování .
- Zákaz manipulace s elektrickými spotřebiči.

Další základní ustanovení

- ŠD je určena přednostně žákům prvního stupně.
- **Dítě je přijato** do školní družiny **po odevzdání zápisního lístku**. Tím je pro něj docházka **povinná**.
- Dítě odchází v době vyznačené na zápisním lístku, nepřítomnost nebo dřívější odchod rodiče oznámí - **písemně** vychovatelce.
- O přijetí žáka do ŠD rozhoduje ředitel školy.
- Školní družina má 2 oddělení, kapacita je 25 žáků na 1 oddělení, celkem 55 žáků.
- Rodiče přispívají na vybavení na základě vyhlášky Obecního úřadu Jablůnka částkou **70,- Kč měsíčně** na dítě.
- Platba se provádí hotově v vychovatelce školní družiny.
- První platba se uskutečňuje **v září** / za září, říjen, listopad, prosinec /, celkem **280,- Kč**. Druhá **v lednu** / za leden, únor, březen, duben, květen, červen /, celkem **420,- Kč**.
- Ranní provoz začíná v **6.45** a končí 7.30 odchodem žáků do vyučování.
- Odpolední provoz začíná v **11.25** a končí **15.40** hodin.
- V 15.00 jsou oddělení spojeny, do 15.40 zajišťuje provoz jedno oddělení.
- Žáci si nosí z domova /nebo si mohou zakoupit ve škole/ takové množství **pítí**, které je úměrné délce jeho pobytu ve škole a školní družině.
- Při soustavném porušování schváleného řádu může být žák ze zařízení vyloučen.
- Školní družinu mohou navštěvovat žáci čekající na kroužky.
- Do kroužků jsou děti vyzvedávány jeho vedoucím a po jeho skončení opět předány vychovatelce .
- Rodiče se mohou kdykoliv informovat na chování a vzdělávání svého dítěte, /individuální rozhovory, telefonicky, písemně, třídní schůzky/.
- Při nevyzvednutí žáka vychovatelka informuje vedení školy ,a to zajistí předání dítěte rodičům.

Bezpečnost a ochrana zdraví ve školní družině

Vychází z metodického pokynu k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy č. . 37 014/2005-25.

ŠD realizuje výchovně vzdělávací činnost mimo vyučování formou odpočinkových, rekreačních a zájmových činností, umožňuje žákům přípravu na vyučování. ŠD koordinuje svou činnost tak, aby žákům umožnila účast na dalších zájmových aktivitách organizovaných školou.